

آزمون حضوری
شماره شش



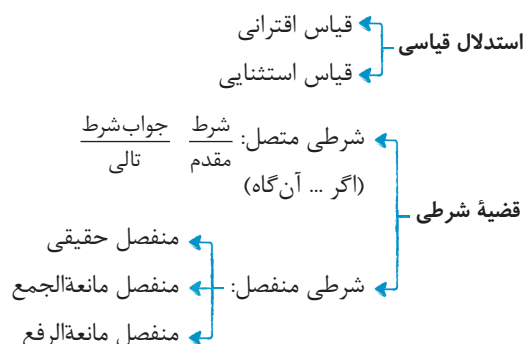
مرورنامه آزمون آزمایشی خلی سبز

نام درس	مباحث	از صفحه	تا صفحه	مؤلف	ویراستار
منطق	درس ۹ و ۱۰ صفحه ۸۲ تا ۱۱۳	۲	۵	مجید پیرحسینلو	مهدی باداممه



مرورنامه درس نهم منطق

درس نهم: قضیه شرطی و قیاس استثنایی



اقسام قضایای شرطی	قضیه شرطی متصل	
	مقدم	تالی
قضیه شرطی منفصل و اقسام آن	قضیه‌ای که در آن به اتصال (پیوستگی) دو نسبت حکم می‌شود. (ساختار معنایی «اگر ... آن گاه ...») مانند: اگر باران بیارد آن گاه زمین تر می‌شود.	
	اجزای قضیه شرطی متصل:	
	شرط (مقدم)	اگر خوب تست بزنی آن گاه در کنکور موفق می‌شوی. جواب شرط (تالی)
	نکته ۱: ساختار شرطی به لحاظ مفهومی شرطی است نه صرفاً با آمدن الفاظ شرطی، بدون ادات شرط هم می‌توان جمله شرطی داشت. مانند:	
قضیه شرطی منفصل و اقسام آن	مقدم	تالی
	نکته ۲: امکان جابه‌جایی مقدم و تالی وجود دارد. در این حالت، مقدم هم‌چنان مقدم است و تالی هم همان تالی است. (مقدم به لحاظ مفهومی مقدم است)	
	تالی	مقدم
	در کنکور موفق می‌شوی در صورتی که خوب تست بزنی.	
قضیه‌ای که در آن به انفصال (گسستگی) میان دو نسبت حکم می‌شود. (ساختار معنایی «یا ... یا ...»)	مانند: یا من برنده می‌شوم یا رقیبم برنده می‌شود.	
	منفصل حقیقی	هر دو بخش قضیه نه با هم هم‌زمان صادق هستند نه هم‌زمان کاذب. (متناظر با تناقض) مثال: یا این چراغ روشن است یا خاموش است.
	منفصل مانعة الجمع	هر دو بخش قضیه هم‌زمان با هم صادق نیستند. اما می‌توانند هر دو کاذب باشند. (متناظر با تضاد) (غیرقابل جمع در صدق) مثال: یا الان سوار ماشین احمد می‌شوم یا الان سوار ماشین محمود می‌شوم.
	منفصل مانعة الرفع	هر بخش قضیه هم‌زمان با هم می‌توانند صادق باشند. اما هم‌زمان با هم نمی‌توانند کاذب باشند. (متناظر با تداخل تحت تضاد) (غیرقابل جمع در کذب) برای ایجاد روز و شب یا خورشید حرکت می‌کند یا زمین حرکت می‌کند.



قیاس استثنایی			اقسام
قیاس استثنایی انصالی			
<p>قیاسی که یکی از مقدمات آن قضیه‌ای شرطی است. (مقدمه دیگر قضیه‌ای حملی است)</p> <p>در این قیاس خود نتیجه (عین نتیجه) یا نقیض آن در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده است. مانند:</p> <p>اگر خوب تست بزنی آن‌گاه در کنکور موفق می‌شوی. (قضیه شرطی)</p> <p>خوب تست می‌زنی. (قضیه حملی)</p>			
ساختار قیاس استثنایی انصالی			روش نتیجه‌گیری
<p>(۱) قضیه شرطی متصل</p> <p>(۲) قضیه حملی</p> <p>(۳) قضیه حملی</p>			
<p>(۱) (اگر) <u>مقدم</u> (آن‌گاه) <u>تالی</u></p>			
<p>(۲)</p> <p>(۱) اثبات مقدم</p> <p>(۲) نفی مقدم</p> <p>(۳) اثبات تالی</p> <p>(۴) نفی تالی</p>			
<p>(۳)</p> <p>(۱) اثبات تالی</p> <p>(۲) نفی تالی</p> <p>(۳) اثبات مقدم</p> <p>(۴) نفی مقدم</p>			
<p>(۱) اگر <u>خودت کتاب می‌خوانی</u> آن‌گاه <u>باسواد هستی</u>.</p> <p>مقدم تالی</p>			
<p>(۲)</p> <p>(۱) اثبات مقدم: خودت کتاب می‌خوانی. (<u>وضع مقدم</u>) معتبر</p> <p>(۲) نفی مقدم: خودت کتاب نمی‌خوانی. (<u>مغالطه رفع مقدم</u>)</p> <p>(۳) اثبات تالی: باسواد هستی. (<u>مغالطه وضع تالی</u>)</p> <p>(۴) نفی تالی: باسواد نیستی. (<u>رفع تالی</u>) معتبر</p>			
<p>(۳)</p> <p>(۱) با سواد هستی ✓</p> <p>(۲) با سواد نیستی ✗</p> <p>(۳) خودت کتاب می‌خوانی ✗</p> <p>(۴) خودت کتاب نمی‌خوانی ✓</p>			
فرمول ریاضی			
<p>۱) $P \rightarrow Q$</p> <p>۲) P <u>وضع مقدم</u></p> <p>$\therefore Q$</p> <p>۱) $P \rightarrow Q$</p> <p>۲) $\sim P$ <u>رفع تالی</u></p> <p>$\therefore \sim P$</p> <p>۱) $P \rightarrow Q$ <u>مغالطه</u></p> <p>۲) $\sim P$ <u>رفع مقدم</u></p> <p>$\therefore \sim Q$</p> <p>۱) $P \rightarrow Q$ <u>مغالطه</u></p> <p>۲) Q <u>وضع تالی</u></p> <p>$\therefore P$</p>			



قیاس استثنایی

قیاس استثنایی انفصالی ● مانعة الجمع ● مانعة الرفع		
روش نتیجه گیری اثبات یک طرف \rightarrow نفی طرف دیگر نفی یک طرف \rightarrow اثبات طرف دیگر	ساختار قیاس استثنایی انفصالی حقیقی (۱) قضیه منفصل حقیقی (۲) قضیه حملی ∴ قضیه حملی	
	Q P (۱) این فرد یا با سواد است یا بی سواد است.	
	(۱) P: با سواد است. (۲) $\sim P$: با سواد نیست. (۳) Q: بی سواد است. (۴) $\sim Q$: بی سواد نیست. (۱) $\sim Q$: بی سواد نیست. (۲) Q: بی سواد است. (۳) $\sim P$: با سواد نیست. (۴) P: با سواد است.	قیاس استثنایی انفصالی اقسام
	(۱) قضیه منفصل حقیقی (Q یا P) $\left. \begin{array}{l} P \\ \sim P \\ Q \\ \sim Q \end{array} \right\} (۲)$ $\left. \begin{array}{l} \sim Q \\ Q \\ \sim P \\ P \end{array} \right\} \therefore$	



♦♦ درس دهم: سنجشگری در تفکر ♦♦

تفکر نقادانه

تفکر نقادانه (سنجشگرانه): فراگیری مهارت‌های تفکر و تفکر کردن درباره نحوه صحیح تفکر

تفاوت متفکر نقاد و غیرنقاد: جدی گرفتن فرایند تفکر و توجه آگاهانه به آن و پرسیدن سؤالات درست و به‌جا

– کاربردهای استدلال –

هدف: فهم حقیقت در علمی مانند فلسفه، ریاضیات و علوم و معارف دینی و ...	دستیابی به حقیقت
هدف: قانع کردن دیگران مانند یک سخنرانی تبلیغاتی	اقناع دیگران
هدف: تنها غلبه بر دیگران و شکست آن‌ها	غلبه بر دیگران

مغالطه بار ارزشی کلمات

بار ارزشی کلمه: معنای پنهان و درونی هر کلمه که غیر از معنای اصلی است و می‌تواند محترمانه (مثبت)، بی‌ادبانه (منفی) یا هیچ‌کدام (خنثی) باشد.

به کار بردن اشتباهی یا عمدی کلماتی که دارای بار ارزش متفاوتی هستند ← مغالطه «بار ارزشی کلمات»
مانند: بنشین / بفرما / بتمرگ!

مغالطه‌های در اثر عوامل روانی

(تأثیر عوامل روانی بر انسان ← کم‌شدن اثر استدلال ← خطای در اندیشه)

بدون ذکر دلیل نسبت‌دادن ویژگی‌های ناشایست و نامناسب به یک نظریه یا پیروان آن برای این که کسی جرأت نکند به آن نظریه توجه کند یا آن را بپذیرد. مانند: افراد فاسد و هوسران با نظرات این مدیر متدین و لایق مخالفت می‌کنند.	مغالطه مسموم کردن چاه
(بدون ذکر دلیل) نسبت‌دادن ویژگی‌های خوب و شایسته به نظریه‌ای باطل یا به معتقدان به آن تا افراد در تله بیفتند و به سمت پذیرش آن گرایش پیدا کنند (برخلاف مسموم کردن چاه) (هندوانه زیر بغل کسی گذاشتن) مانند: بعید می‌دانم فرهیختگانی چون شما با طرح پیشروی من مخالفت کنند.	مغالطه تله‌گذاری
بدون ذکر دلایل معتبر از احساسات افراد سوء استفاده شود. مانند: گرفتن سرمایه افراد با وعده سودهای نجومی	مغالطه توسل به احساسات
با بزرگ‌نمایی و بدون ذکر دلیل، سعی در تأیید یا تبلیغ نظری داشتن / با کوچک‌نمایی و بدون ذکر دلیل، سعی در مخفی کردن حقیقتی داشتن. مثال: لباس کثیف شده بشور! – دوباره کثیف می‌شه. – خب دوباره بشور! – مگه من رخت شورم؟!	مغالطه بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی