

آزمون حضوری
شماره شش



پایه دوازدهم
رشته انسانی

مرورنامه آزمون آزمایشی خیلی سبز

نام درس	مباحث	از صفحه	تا صفحه	مؤلف	ویراستار
روانشناسی	روانشناسی درس ۲ تا ۳ صفحه ۳۴ تا ۸۷	۲	۴	سیده ضحی سکاکی	محمد غلامی

درس ۲: ویژگی‌های رشد در دوره کودکی: تولد تا ۱۱-۱۲ سالگی = کودکی

رشد جسمانی:

۱- مقدمه: روان‌شناسی رشد، شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که تلاش می‌کند تغییرات را از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ در آدمی مطالعه کند.

۲- عوامل مؤثر بر رشد به دو دسته عوامل زیستی و محیطی تقسیم می‌شود.

۳- عوامل زیستی: از قبل تولد وجود دارد، قابل پیش‌بینی، غیر قابل پیش‌بینی

عوامل محیطی: بعد تولد، غیر قابل پیش‌بینی، قابل تغییر؟؟؟ پختگی زیرمجموعه عوامل زیستی به رفتارهایی که به آمادگی زیستی وابسته است و طبق برنامه طبیعی انجام می‌شود. مانند راه رفتن در ۱۵ ماهگی.

۴-

دوره زندگی	دامنه سنی
دوره کودکی	دو سال اول زندگی
دوره نوجوانی	۱۲ تا ۲۰ سالگی (برخی کودکان ۱ تا ۳ ساله را که تازه راه می‌افتند «نوپا» می‌نامند)
دوره بزرگسالی	۶۵ سال به بالا

۵- مراحل رشد انسان در اسلام تا ۲۱ سالگی:

۱- رشد دادن عواطف

۲- پرورش دادن اون بدون توقع اطاعت

۱- فهماندن زشتی و زیبایی

۲- رهنمون ساختن به ارزش‌ها

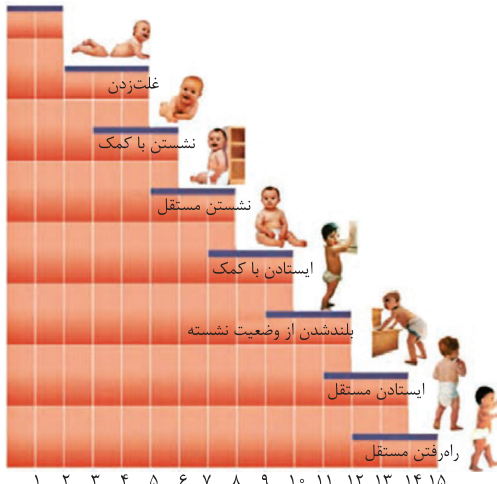
۱- به صورت آمران رفتار نکرد.

۲- دخالت دادن در تصمیم‌گیری

● از رشد جسمانی کودکی: افزایش قد و وزن و تغییرات در اعضای بدن (افزایش وزن مغز یا استحکام استخوان‌ها است).

● ابتدا مهارت حرکات درشت و سپس حرکات ظریف به دست می‌آیند.

بالا نگه داشتن چانه و سینه





رشد شناختی کودک:

- به رشد توانایی‌های مرتبط با توجه، ادراک، حافظه، استدلال، قضاوت، حل مسئله، تصمیم‌گیری و توانایی‌های زبانی، رشد شناختی گفته می‌شود.
- پردازش ادراکی در کودکان قبل از دبستان باعث می‌شود هدایای بزرگ کم‌ارزش را به هدایای کوچک پرارزش ترجیح دهند.

رشد هیجانی کودک:

- فرایندی پیچیده است که نه تنها مستلزم آگاهی از هیجانات خود، بلکه مستلزم آگاهی از هیجانات دیگران است.
- رشد هیجانی در کودکی معطوف به سه هیجان ساده است (ترس، خشم و محبت) و سپس به هیجان‌های مرکب تعمیم می‌یابد (پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم).

رشد اجتماعی کودک:

- آگاهی انسان از ویژگی اجتماعی بودن خود، در فرایند رشد به تدریج حاصل می‌شود و او را اجتماعی‌تر می‌کند.

اولین علامت رشد اجتماعی در ۳ - ۲ ماهگی لیخنند اجتماعی است.	۳ - ۲ ماهگی
ترس از غریبه در ۸ ماهگی است.	۸ ماهگی
بازی‌های موازی در ۴ یا ۵ سالگی است. در این بازی‌ها کودکان علاقه‌مندند در کنار یکدیگر باشند، ولی به تنهایی بازی کنند.	۴ یا ۵ سالگی
کودکان در دوره دبستان با یکدیگر بازی‌های گروهی می‌کنند و علاقه خاصی به بازی با هم‌جنسان خود دارند. جمله معروف آن‌ها (دخترها با دخترها و پسرها با پسرها) را همگی شنیده‌ایم.	دوره دبستان

رشد درک اخلاقی کودک:

- دربرگیرنده آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی و اصول شرعی و عرفی است که تعیین می‌کنند انسان‌ها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند.
- منظور از رشد درک اخلاقی در این‌جا، همان انجام عمل اخلاقی است، هرچند دلیل انجام آن متفاوت باشد.

ویژگی‌های رشد در نوجوانی -

- نوجوانی: از ۱۲ تا ۲۰ سالگی
- رشد جسمانی و بلوغ جنسی: حوزه‌های اساسی آن در نوجوانی عبارت است از: قد و وزن، رشد استخوانی و عضلانی، رشد مغز و سیستم عصبی، تغییرات بلوغ
- رشد جنسی در بلوغ جنسی رخ می‌دهد.
- رشد دستگاه تولیدمثل، تغییر اساسی دوره نوجوانی است که با بلوغ جنسی رخ می‌دهد.
- رشد اندام‌های داخلی (قلب و شش) موجب احساس توانمندی زیاد در نوجوان می‌شود.
- در مرحله بلوغ جنسی، دو دسته تغییرات مربوط به جنس رخ می‌دهد:
 - ➔ (۱) اولیه (تغییرات مربوط به تولیدمثل)
 - ➔ (۲) ثانویه (جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت)

رشد شناختی نوجوانی -

- تفکر فرضی شکل می‌گیرد.
- توجه، گزینشی‌تر می‌شود.
- مهارت فراحافظه به وجود می‌آید.
- برخلاف کودکان قادر به ظرفیت‌سازی حافظه هستند.



- پردازش غالب آن‌ها، مفهومی است.

پایام تغییرات شناختی	توصیه
حساسیت نسبت به انتقاد دیگران	بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب‌جویی نشود.
احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز	باید ویژگی‌های منحصر به فرد نوجوانان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه متعادل‌تری ایجاد شود.
آرمان‌گرایی و عیب‌جویی	باید به نوجوانان کمک کرد تا دریابند جوامع و افراد، آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند.
مشکل در تصمیم‌گیری روزمره	به جای نوجوانان تصمیم‌گیری نشود، تصمیم‌گیری کارآمد، الگوی تصمیم‌گیری نوجوانان باشد.

– رشد هیجانی نوجوانی –

- به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی، تحریک‌پذیری افزایش می‌یابد و حالات هیجانی به سرعت تغییر می‌کند.

– رشد اجتماعی نوجوانی –

- گرایش به همسالان بیشتر می‌شود.
- یکی از تغییرات در رشد اجتماعی نوجوانی دستیابی به هویت (پاسخ به سؤال من کیستم؟) است.

– رشد اخلاقی نوجوانی –

- تحول اخلاقی و ارزشی در نوجوانی بیش از هر دوره دیگری است.
- رشد سریع شناختی باعث می‌شود فرد بهتر در مورد مسائل اخلاقی قضاوت کند.
- روابط اجتماعی نوجوان و استقلال نسبت به والدین باعث می‌شود با مسائل اخلاقی و ارزشی بیشتر درگیر گردد.
- برای این‌که شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به عقاید و باورها و ارزش‌های فرد تبدیل شود.

– خود آرمانی و خود واقعی –

- خود واقعی = ویژگی‌های فردی
- خود آرمانی = ویژگی‌هایی که فرد دوست دارد داشته باشد.
- استفاده مکرر از رویاپردازی به جای تلاش برای رسیدن به خود آرمانی، باعث افت در عملکرد می‌شود.

درس ۳

– مقدمه –

محرومیت حسی:

محرومیت حسی به این معناست که فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ‌یک از گیرنده‌های حسی به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک نشود. این آزمایش آزاردهنده است و نشان می‌دهد موجودات زنده به خصوص انسان نیاز به احساس دارند.

نام	تعریف
محرک	هر چیزی است که گیرنده‌های حسی را تحریک می‌کند.
احساس	تحریک اندام‌های حسی موجب احساس می‌شود.
توجه	انتخاب محرک خاص از بین محرک‌های بی‌شمار پیرامون، توجه نام دارد.
ادراک	تعبیر و تفسیرکردن، معنی و مفهوم و سازمان‌دادن به محرک‌های انتخاب‌شده ادراک نام دارد.



دریافت چندحسی:

اگر یک موضوع را بتوان با چند حس دریافت کرد، یادگیری راحت تر است.

- حواس مختلف -

تحریک هر یک از گیرنده های حسی تابع شدت محرک است.

- توجه -

تعریف	
توجه	انتخاب یک محرک از بین محرک های حسی مختلف
تمرکز	توجه مداوم و پایدار

- منابع توجه -

۱) تحریک حواس به وسیله محرک های بیرونی

۲) اطلاعات موجود در حافظه

۳) سبک پردازش افراد و انتظارات آنها

- به همه آن چه توجه داریم، آگاهی کامل نداریم -

مثال پدیده آماده سازی = شناخت محرک معینی تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه به آن قرار می گیرد. ارائه پیشین محرک دریافت بعدی را آسان می کند.

- چگونه می توانیم تمرکز ایجاد کنیم -

● آفت تمرکز «خوگیری» است.

● تعریف خوگیری: عادت کردن به محرک خاص به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن محرک می پردازیم.

۱) یکنواختی و ثبات نسبی: وقتی موضوع همیشه به صورت یکنواخت ارائه شود، فرد به آن عادت می کند و ابعاد جدیدش را در نمی یابد.	موانع تمرکز (عوامل ایجاد خوگیری)
۲) آشنایی نسبی با محرک مورد توجه: اگر محرک به دفعات متعدد ارائه شود، خوگیری شکل می گیرد.	
۱) تغییرات درونی محرک ها: اگر موضوع مورد توجه از نظر معنایی شرایط متنوع و جذابی داشته باشد.	عوامل ایجاد تمرکز (موانع خوگیری)
۲) درگیری و انگیزتگی ذهنی: تحت تأثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان شناختی است.	