

مرورنامه آزمون آزمایشی خیلی سبز

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴

رشته انسانی

مرحله ششم

پایه دوازدهم

ویژه کنکوری‌های ۱۴۰۴

نام درس	مباحث	از صفحه	تا صفحه	مؤلف	ویراستار
روانشناسی	درس ۱ صفحه ۸ تا ۳۳	۲	۴	سیده ضحی سکاکی	سعید ستوده‌مهر محمدحسین غلامی

شروع دوازدهم از مهر



درس ۱: تعریف و روش مورد مطالعه

- منابع کسب آگاهی و معرفت
- ۱) عقل (استدلال‌های منطقی و دلایل فلسفی)
 - ۲) استناد به وحی، آیات الهی، سخن و عمل بزرگان دین
 - ۳) شهود و دریافت درونی
 - ۴) تجربه (روش‌های علم تجربی)

نکات مهم

- ۱) این چهار منبع در مقابل هم نیستند، بلکه تکمیل‌کننده یکدیگرند.
- ۲) هر منبع روش‌ها و ویژگی‌های خاص خود را دارد.

– علم تجربی چیست؟ –

مفاهیم پرکاربرد	توضیح
۱) مسئله	پژوهش دانشمندان با طرح مسئله آغاز شود.
۲) فرضیه	دانشمندان پاسخ‌های اولیه و تا حد ممکن سنجیده به مسئله‌های علمی می‌دهند که فرضیه نام دارد.
۳) اصل یا قانون	فرضیه‌ها در صورت پذیرفته‌شدن تبدیل به اصل یا قانون می‌شوند.
۴) نظریه	مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع، نظریه را تشکیل می‌دهد.

نکات مهم

- ۱) راه پذیرفته‌شدن فرضیه‌ها آزمایش براساس مشاهدات تجربی و مطابقت‌دادن نتیجه با یافته‌های مقبول در علم تجربی است.
- ۲) معتبربودن و پذیرفته‌شدن فرضیه، لزوماً به معنای درست و واقعی بودن آن نیست و ممکن است یک پاسخ معتبر، روزی نادرست تلقی شود.

اهداف علم تجربی

اهداف	توضیح
۱) توصیف	بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از چستی موضوع
۲) تبیین	بیان علل اتفاق‌افتادن یک پدیده در جهان
۳) پیش‌بینی	بیان احتمال رخ‌دادن یک پدیده
۴) کنترل	دستکاری کردن و ایجاد تغییر در پدیده

نکات مهم

- ۱) دانشمندان سعی می‌کنند در توصیف پدیده‌ها دقیق و بی‌طرف باشند، با این وجود غالباً در این کار به طور کامل موفق نیستند.
- ۲) همیشه این احتمال وجود دارد که برای یک پدیده، تبیین‌های متفاوت و در عین حال صحیحی براساس منابع مختلف کسب آگاهی وجود داشته باشد.
- ۳) مهم‌ترین دلیل دشواری پیش‌بینی و کنترل در روان‌شناسی، پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین موضوعات این علم است که ناشی از وجود ابعاد جسمانی و غیرجسمانی در انسان می‌باشد.

روش علمی

- روش‌های علم تجربی تنها در حیطهٔ امور مشاهده‌پذیر (محسوس) کاربرد دارند.
- دانشمندان در مواجهه با امور غیرمحسوس باید موضع «نمی‌دانم» داشته باشند و از سایر منابع استفاده کنند.
- تعریف روش علمی: فرایند جست‌وجوی با قاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین، در تعریف روش علمی مفاهیمی که در کتاب کامل توضیح داده شده است؛ توضیح داده نشده است برای مثال نظام‌دار و موقعیت نامعین و ...
- ویژگی‌های روش علمی:
 - (۱) تعریف عملیاتی متغیرها (تعریف قابل اندازه‌گیری)
 - (۲) تکرارپذیری (امکان تکرار آزمایش و نتایج توسط افراد دیگر)

تعریف روان‌شناسی

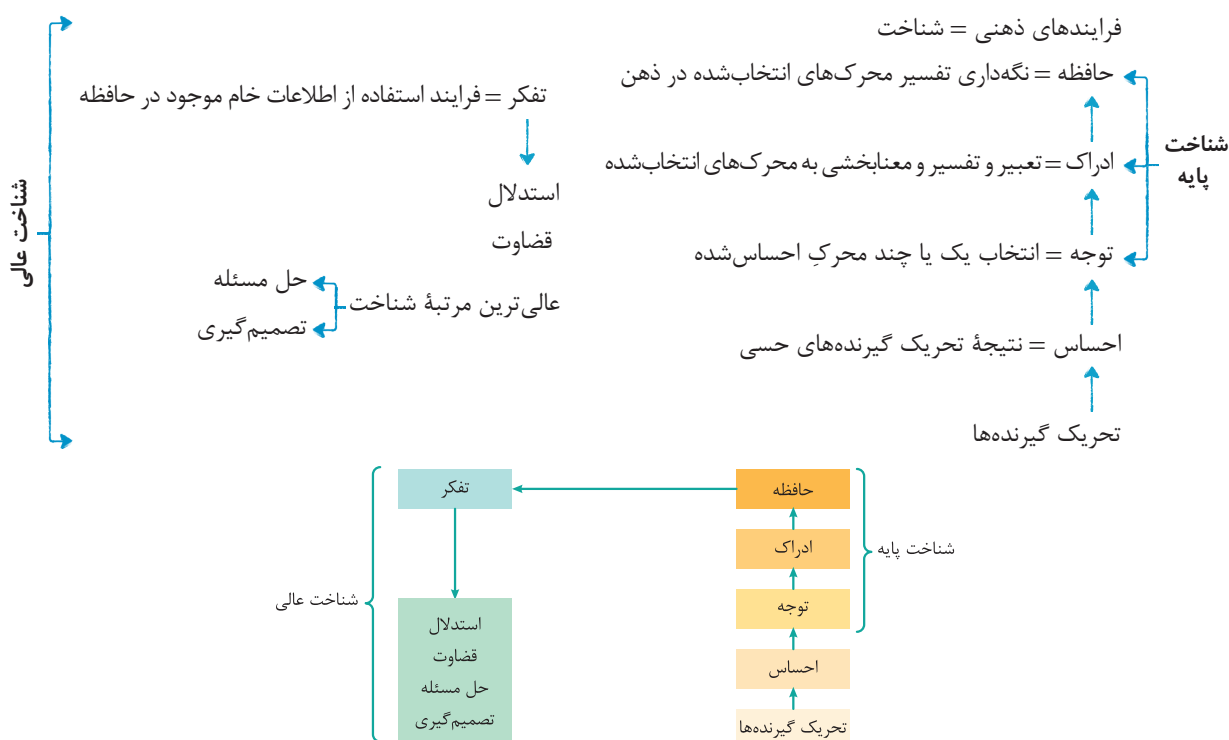
جامع‌ترین تعریف روان‌شناسی: علم مطالعهٔ رفتار و فرایندهای ذهنی

رفتار	قابل مشاهدهٔ مستقیم است.
فرایند ذهنی	به صورت غیرمستقیم قابل مشاهده است. (از طریق آثار و کارکردها)

– علت وجود تعاریف مختلف در روان‌شناسی –

گذشت زمان	تغییر در مبانی و پیش‌فرض‌های علم	تغییر در توصیف و تبیین‌های موجود در علم	نبود یک نظریهٔ واحد یا دیدگاه منسجم
	تغییر در نیازهای فرهنگی و اجتماعی و زیستی		
	افزایش اطلاعات در هر علم		

شناخت چیست؟





مرورنامه آزمون آزمایشی خیلی سبز

روان شناسی

انواع پردازش } ادراکی: صرفاً مبتنی بر ویژگی‌های حسی؛ مانند اندازه و شکل ظاهری محرک است.
مفهومی: علاوه بر ویژگی‌های حسی، تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی است.
پردازش مفهومی پایدارتر و کارآمدتر از پردازش ادراکی است.

روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی

مشاهده	<ul style="list-style-type: none">مناسب برای توصیف موضوعات است.برای بررسی رفتار انسان و حیوان به کار می‌رود.باید اطلاعات را دقیق ثبت کرد و تا جای ممکن از تعصب یا پیش‌داوری‌ها به دور بود.
پرسش‌نامه	<ul style="list-style-type: none">وقتی اطلاعات را نمی‌توان با مشاهده مستقیم به دست آورد، به کار می‌رود.باید دقیق و معتبر باشند.
مصاحبه	<ul style="list-style-type: none">وقتی نمی‌توان موضوعی را مشاهده کرد یا با پرسش‌نامه‌های از پیش تعیین‌شده مطالعه کرد، به کار می‌رود.برخلاف گفت‌وگوی معمولی هدفمند و سازمان‌یافته است.
آزمون	<ul style="list-style-type: none">ابزاری برای کمی کردن (اندازه‌گیری) ویژگی‌های روان‌شناختیباید دقیقاً چیزی را اندازه‌گیری کند که برای آن ساخته شده و باید در دفعات متعدد اجرا نموده یکسان یا تقریباً یکسانی بدهد.استفاده از آن باید در کنار سایر روش‌ها و به دست افراد متخصص باشد.

مرورنامه آزمون مرحله ششم

دوازدهم انسانی