

آزمون آزمایشی خیلی سبز

پایه دهم

مرحله دوازدهم

رشته انسانی

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴ تاریخ برگزاری: ۲۶ اردیبهشت / ۱۴۰۴

بودجه بندی دروس

ریاضی	زبان و ادبیات فارسی	علوم اجتماعی	زبان عربی
ریاضی و آمار (۱) کل کتاب صفحه ۹ تا ۱۱۷	علوم و فنون ادبی (۱) کل کتاب صفحه ۱۰ تا ۱۰۷	جامعه شناسی (۱) کل کتاب صفحه ۱ تا ۱۴۲	عربی، زبان قرآن (۱) کل کتاب صفحه ۱ تا ۱۲۰
تاریخ	جغرافیا	منطق	اقتصاد
تاریخ (۱) کل کتاب صفحه ۱ تا ۱۵۲	جغرافیا (۱) کل کتاب صفحه ۱ تا ۱۰۶	کل کتاب صفحه ۱ تا ۱۲۳	کل کتاب صفحه ۱ تا ۱۶۰

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
ریاضی	۱۰	۱	۱۰	۱۵ دقیقه
زبان و ادبیات فارسی	۱۵	۱۱	۲۵	۱۵ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۰	۲۶	۳۵	۱۰ دقیقه
زبان عربی	۱۵	۳۶	۵۰	۱۵ دقیقه
تاریخ	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰ دقیقه
مجموع		۹۰ سؤال		۹۵ دقیقه

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

دفتر چه سوالات آزمون های خیلی سبز، از همه نظر (تعداد سؤال ها، زمان پاسخگویی، نوع چینش گزینه ها، نوع صفحه آرای، فونت سوالات، سایر کلمات و اعداد، جای خالی محل انجام محاسبات و...) در شبیه ترین حالت به دفتر چه سوالات کنکور سراسری طراحی می شود.



ریاضی و آمار دهم

۱- معادله ریاضی عبارت توصیفی «چهار برابر پول شخصی به اضافه ثلث آن ۲۷۳۰۰ می‌شود»، به کدام صورت است و جواب این معادله کدام است؟

$$(۱) \quad ۶۳۰۰ - ۴x + ۳x = ۲۷۳۰۰$$

$$(۲) \quad ۶۳۰۰ - ۴x + \frac{x}{۳} = ۲۷۳۰۰$$

$$(۳) \quad ۳۹۰۰ - ۴x + ۳x = ۲۷۳۰۰$$

$$(۴) \quad ۳۹۰۰ - ۴x + \frac{x}{۳} = ۲۷۳۰۰$$

۲- کدام گزینه، جاهای خالی را به درستی پر می‌کند؟

برای حل معادله $x^2 + ۷x = ۸$ به روش مربع کامل، عدد را به دو طرف تساوی اضافه می‌کنیم و جواب کوچک‌تر این معادله برابر است.

$$(۴) \quad -۸ - \frac{۴۹}{۴}$$

$$(۳) \quad -۸ - \frac{۷}{۲}$$

$$(۲) \quad ۱ - \frac{۴۹}{۴}$$

$$(۱) \quad ۱ - \frac{۷}{۲}$$

۳- اختلاف جواب‌های معادله $\frac{۲x+۱}{x^2-۴} + \frac{x}{x+۲} = -\frac{۲}{۳}$ کدام است؟

$$(۴) \quad ۳$$

$$(۳) \quad ۲$$

$$(۲) \quad \frac{۳}{۲}$$

$$(۱) \quad ۱$$

۴- اگر $f = \{(۲, x+۲y), (۳, ۱), (۲, ۳), (۳, x+y)\}$ یک تابع باشد، مقدار $y - x$ کدام است؟

$$(۴) \quad ۳$$

$$(۳) \quad ۲$$

$$(۲) \quad ۱$$

$$(۱) \quad -۱$$

۵- تابع خطی f از نقاط $A(۲, ۵)$ و $B(۴, ۹)$ می‌گذرد. اگر دامنه این تابع به صورت $\frac{۱}{۴} \leq x \leq \frac{۹}{۴}$ باشد، برد آن به کدام صورت است؟

$$(۲) \quad \{y \in \mathbb{R} \mid ۰ \leq y \leq ۸\}$$

$$(۱) \quad \{y \in \mathbb{R} \mid ۱ \leq y \leq ۹\}$$

$$(۴) \quad \{y \in \mathbb{R} \mid ۲ \leq y \leq ۱۲\}$$

$$(۳) \quad \{y \in \mathbb{R} \mid ۲ \leq y \leq ۱۰\}$$

۶- در یک تولیدی، نوعی لامپ برای مصارف پزشکی تولید می‌شود. این تولیدی هر یک از لامپ‌ها را می‌تواند به قیمت ۳۰۰ تومان بفروشد. اگر در هر روز x واحد لامپ تولید کند و بفروشد، تابع هزینه آن به صورت $C(x) = x^2 + ۱۰۰x + ۵۰$ می‌شود. این تولیدی به ازای فروش چند لامپ، بیشترین سوددهی را دارد و بیشترین سود آن چه قدر است؟

$$(۲) \quad ۹۹۵۰ - ۱۵۰$$

$$(۱) \quad ۹۹۵۰ - ۱۰۰$$

$$(۴) \quad ۷۴۵۰ - ۱۵۰$$

$$(۳) \quad ۷۴۵۰ - ۱۰۰$$

۷- نمرات ۱۰ دانش آموز در امتحان نهایی ریاضی و آمار (۱) به صورت زیر است. میانگین، میانه و مد نمرات این دانش آموزان

به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

نمره	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
تعداد	۱	۴	۲	۳

(۱) $18/5, 18, 18/7$

(۲) $18, 18/5, 18/7$

(۳) $18, 18/5, 18/6$

(۴) $18, 18, 18/6$

۸- سن بازیکنان تیم ملی فوتبال ایران به صورت زیر است:

۲۱, ۳۳, ۳۱, ۲۸, ۲۶, ۲۵, ۲۶, ۲۴, ۲۷, ۳۰

در نمودار جعبه‌ای متناظر با سن این افراد، واریانس مقادیر داخل و روی جعبه چه قدر است؟

(۱) ۲ (۲) $\frac{7}{3}$ (۳) $\frac{8}{3}$ (۴) ۳

۹- با توجه به نمودار راداری زیر، اگر قد سعید x سانتی متر و وزن رضا y کیلوگرم باشد، x + y کدام است؟



۱۰- نمودار حبابی زیر مربوط به نمرات سه درس اقتصاد، فلسفه و تاریخ ارشک و کوروش است. اگر نمره تاریخ کوروش

۱۸ باشد، نمره تاریخ ارشک کدام است؟



علوم و فنون ادبی دهم

۱۱- کدام گزینه اطلاعات نادرستی دربارهٔ گروه زبان‌های ایرانی می‌دهد؟

- (۱) زبان پارتی، در دورهٔ اشکانیان و در شرق و شمال شرقی ایران رایج بود و تا اوایل دورهٔ ساسانی آثاری به این زبان، تألیف می‌شد.
- (۲) یادگار زیرپان رسالهٔ کوچکی است که در زمرة آثار غیردینی به شمار آمده، اما در واقع رنگ دینی دارد.
- (۳) بعضی از قطعات شعرهای پهلوی، بازماندهٔ اشعار تعلیمی و اخلاقی‌اند و در میان اندرزنانه‌های منشور جای دارند.
- (۴) «دری» زبان درباری ساسانیان و زبان محاوره و مکاتبة مقامات دولتی بوده است.

۱۲- معشوق در کدام گزینه از نظر نوع (زمینی یا آسمانی بودن) با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

- | | |
|---|------------------------------------|
| (۱) دل من بردی و از خویشتم دور کنی | برنیاید صنما کار بدین آسانی |
| (۲) یا بکن آن‌چه شب و روز همی وعده دهی | یا مکن وعده هر آن چیز که آن نتوانی |
| (۳) ای کریمی که عنایت به ضعیفان داری | وز کرم عفو کنی آن همه نافرمانی |
| (۴) از تو ما را نه کنار و نه پیام و نه سلام | مکن ای دوست که کیفر بری و درمانی |

۱۳- در میان ویژگی‌های دو شاخهٔ متفاوت نثر دورهٔ اول (سبک خراسانی)، سه ویژگی مربوط به یک شاخه‌اند و یکی از

آن‌ها با سایرین متفاوت است. گزینهٔ متفاوت کدام است؟

- (۱) جملات از نظر لفظ و معنی موجز و مختصر هستند.
- (۲) فعل‌ها یا اسم‌ها به حکم ضرورت معنی تکرار می‌شود.
- (۳) نویسندگان در آثار خود، به آیات، احادیث و اشعار، تمثیل و استشهاد می‌کنند.
- (۴) کاربرد نشانه‌های جمع فارسی نسبت به جمع عربی افزایش می‌یابد.

۱۴- نام نویسندهٔ چند اثر در برابر آن نادرست آمده است؟

«کلیله و دمنه (نصرالله منشی) / چهارمقاله (نظامی عروضی) / سفرنامه (ناصر خسرو) / شاهنامهٔ ابومنصوری (ابومنصور عبدالرزاق) / ترجمهٔ تفسیر طبری (محمد بن جریر) / کشف الاسرار و عدة الأبرار (ابوالفضل میبدی) / قابوس‌نامه (کیکاووس)»

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۴ (۱) | ۳ (۲) | ۲ (۳) | ۱ (۴) |
|-------|-------|-------|-------|

۱۵- کدام بیت، وزنی شاد و نشاط‌آور، اما فضایی حزن‌آلود دارد؟

- | | |
|---|---|
| (۱) پای تویی دست تویی هستی هر هست تویی | بلبل سرمست تویی جانب گلزار بیا |
| (۲) زد به دلم لشکر غم، یکسره از هجر صنم | چیست به جز رنج و الم قسمتم از چرخ برین؟ |
| (۳) نغزی و خوبی و فرش آتش تیز نظرش | پرسش همچون شکرش کرد گرفتار مرا |
| (۴) دست فشانم چو شجر چرخ‌زنان همچو قمر | چرخ من از رنگ زمین پاک‌تر از چرخ سما |

۱۶- نشانه‌های هجایی نوشته‌شده در برابر کدام مصراع نادرست است؟

- (۱) نظری فکن به حالم که ز دست رفت کارم: UU-U-U-U-U-U-U--
- (۲) چرا جویی وفا از بی‌وفایی: U-U-U-U-U-U--
- (۳) ای بار خدا به حق هستی: UU-U-U-U-U--
- (۴) نکنی طاعت و آن‌گه که کنی سست و ضعیف: UU-U-U-U-U-U-U--

۱۷- تقطیع هجایی بیت در کدام گزینه با ابیات دیگر متفاوت است؟

- (۱) دردم آن روی است و درمانم هم از دیدار او
- (۲) آخر اندر خاکت افتم ور به بادم می‌رود سر
- (۳) اتفاق افتاد پنداری مرا با زلف یار
- (۴) هیچ صورتگر به صد سال از بدایع و زنگار

۱۸- در کدام گزینه، قافیه با پیروی از قاعده متفاوتی ساخته شده است؟

- (۱) مراچشمی است خون‌افشان زدست آن کمان‌ابرو
- (۲) ز اندازه بیرون تشنه‌ام ساقی بیار آن آب را
- (۳) معلمت همه شوخی و دلبری آموخت
- (۴) نه آن شب است که کس در میان ما گنجد

۱۹- در کدام گزینه آرایه «واژه‌آرایی» به چشم نمی‌خورد؟

- (۱) سرو بلند بین که چه رفتار می‌کند
- (۲) آنک که بانگ من چو به گوش سخن رسد
- (۳) در پای تو افتادن شایسته دمی باشد
- (۴) اگرچه دوست به چیزی نمی‌خرد ما را

۲۰- نوع سجع به کاررفته در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) الهی، دل دوستان در کنف توحید توست و جان بندگان در صدف تقدیر توست.
- (۲) الهی این همه نوازش از تو بهره‌ماست که در هر نفس چندین سوز و نور غایت تو پیدااست.
- (۳) الهی یاد تو در میان دل و زبان است و مهر تو میان سر و جان.
- (۴) ای حکیمی که روندگان تو را از بلای تو گریز نیست، ای کریمی که بندگان را غیر از تو دست‌آویز نیست.

۲۱- در کدام بیت آرایه موازنه یافت می‌شود؟

- (۱) راحت و آرام روح و رامش و تسکین دل
- (۲) رسم او حسن بهار و لفظ او قدر شکر
- (۳) رنج دارد جای خون و درد دارد جای روح
- (۴) این تنم از هجر تو چون برگ بید اندر خزان

۲۲- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب دارا بودن آرایه‌های «جناس ناقص حرکتی - جناس همسان - جناس ناقص افزایشی - جناس ناقص اختلافی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- | | |
|---|------------------------------------|
| (الف) آن جان بود شریف که دم‌دم زدست دوست | هر لحظه جام جام زلال بقا کشد |
| (ب) بینی آن ترکی که او چون برزند برچنگ، چنگ | از دل ابدال بگریزد به صد فرسنگ سنگ |
| (ج) وفا چه می‌طلبی از کسی که بی‌دل شد؟ | چو دل برفت برفت از پی‌اش وفا و جفا |
| (د) هر که اقبالش، در ملک سلیمان می‌زند | مهر مهرت بر نگین خاتم جان می‌زند |
- (۱) ج - الف - ب - د (۲) د - الف - ب - ج (۳) ج - الف - د - ب (۴) د - ب - الف - ج

۲۳- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- «صبر بر جور فلک کن تا برآیی روسفید»
 (۱) ناصحم گوید صبوری پیشه کن در عشق دوست
 (۲) جواب داد که یاران، رفیق نیم‌ره‌اند
 (۳) مشتاقی و مهجوری دور از تو چنانم کرد
 (۴) در جمله گزیر نیست از جور فلک
- دانه چون در آسیا افتد تحمل بایدش»
 کز صبوری به شود درد تو اما کی شود؟
 به روز حادثه، غیر از شکیب یاری نیست
 کز دست بخواهد شد پایاب شکیبایی
 تا رخت برون نبردی از دور فلک

۲۴- مفهوم نوشته شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) سر ارادت ما و آستان حضرت دوست
 (۲) یا بزرگی و عزّ و نعمت و جاه
 (۳) چنین داد پاسخ فریدون که تخت
 (۴) ما برون را ننگریم و قال را
- که هرچه بر سر ما می‌رود، ارادت اوست: تسلیم عاشقانه
 یا چو مردانت مرگ رویاروی: همت لازمه کامیابی است
 نماند به کس جاودانه نه بخت: ناپایداری غم دنیا
 ما درون را بنگریم و حال را: برتری باطن بر ظاهر

۲۵- مفهوم بیت زیر را در کدام گزینه می‌یابید؟

- «آینه ار نقش تو بنمود راست»
 (۱) عشق را گفت جز ز من مهراس
 (۲) با چون خودی درافکن اگر پنجه می‌کنی
 (۳) شهنسوار من که مه آینه‌دار روی اوست
 (۴) برزن زمانی کبر را بر طاق نه کبر و ریا
- خود شکن آینه شکستن خطاست»
 عقل را گفت خویشتن بشناس
 ما خود شکسته‌ایم چه باشد شکست ما
 تاج خورشید بلندش خاک نعل مرکب است
 خواهی وفا خواهی جفا چون دوست باشد محتشم

جامعه‌شناسی دهم

۲۶- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مصداق چیست؟

• احترام به قانون

• خانواده

• ادب آداب دارد.

• همه اعضای جامعه در آن اشتراک دارند.

(۱) پدیده اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری - فرهنگ

(۲) کنش اجتماعی - نهاد اجتماعی - کنترل اجتماعی - هویت فرهنگی

(۳) کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی - فرهنگ عمومی

(۴) نتیجه کنش اجتماعی - کنش اجتماعی - محدودیت‌های اجتماعی - هویت اجتماعی

۲۷- به ترتیب هر یک از موارد زیر، چه چیزی را در رابطه با جهان اجتماعی بیان می‌کنند؟

• با اراده و آگاهی انسان تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید.

• پدیده‌های اجتماعی خرد مانند کنش‌های اجتماعی افراد

• مشترک و عمومی است.

• حقوق و تکالیف افراد

(۱) عضویت اعضا در جهان اجتماعی - لایه‌های جهان اجتماعی - نظم جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی

(۲) آگاهی و شناخت جهان اجتماعی - دامنه جهان اجتماعی - فرهنگ عمومی - اجزای جهان اجتماعی

(۳) فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - عضویت اعضا در جهان اجتماعی -

لایه‌های جهان اجتماعی

(۴) عضویت و نظم جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی - آگاهی و شناخت جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های

جهان اجتماعی

۲۸- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب به کدام نوع فرهنگ اشاره دارند؟

• امکان بهره‌وری معقول از طبیعت را دور از دسترس می‌سازد.

• استعدادهای معنوی انسان را نادیده می‌گیرد.

• کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا را رواج می‌دهد.

• هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند.

(۱) اساطیری - دنیوی - متجدد - معنوی

(۲) معنوی - اساطیری - متجدد - اساطیری

(۳) معنوی اساطیری - سکولار - دنیاگرایز - توحیدی

(۴) دنیاگرایز - متجدد - اساطیری - اسلام

۲۹- فرایند وقایع به ترتیب در کدام یک از گزینه‌های زیر به درستی آمده است؟

(۱) پابرجا بودن جهان اجتماعی از طریق مشارکت اجتماعی افراد ← باقی ماندن پیامدهای جهان اجتماعی ← تغییر جهان اجتماعی موجود ← برداشته شدن الزامات آن جهان ← شکل‌گیری جهان اجتماعی جدید ← از بین رفتن تمامی الزامات و پیامدها

(۲) تداوم تعارض فرهنگی ← ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← از دست رفتن ثبات و استقرار عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌ها در زندگی مردم ← ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود ← فراتر رفتن تغییرات از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی ← تحول فرهنگی

(۳) پیدایش جهان اجتماعی براساس آرمان‌ها و ارزش‌ها ← پیدایش فرصت‌ها و محدودیت‌ها ← کنشگری فعال انسان‌ها ← فراتر رفتن تغییرات از محدوده جهان اجتماعی ← پیدایش پیامدها و الزامات ← پیدایش جهان اجتماعی جدید

(۴) تداوم تأخیر در ازدواج و افزایش طلاق ← نداشتن انگیزه لازم و کافی توسط اعضای جامعه برای تشکیل خانواده یا حفظ آن ← ترجیح زندگی مجردی بر زندگی خانوادگی ← ناتوانی جهان اجتماعی در دفاع از کیان خانواده ← سست شدن نهاد خانواده و شیوع رقیب‌ها و بدیل‌های زندگی خانوادگی ← بحران هویت در نهاد خانواده

۳۰- هر یک از هویت‌های ذکر شده، به ترتیب کدام ویژگی‌ها را دارند؟

«گروه خونی - عزت و استقلال اجتماعی - ایرانی بودن - شجاعت»

(۱) فردی، ثابت و انتسابی - اکتسابی، متغیر و اجتماعی - انتسابی، اجتماعی و ثابت - اکتسابی، فردی و متغیر

(۲) اجتماعی، ثابت و انتسابی - انتسابی، اجتماعی و متغیر - انتسابی، اجتماعی و فردی - اکتسابی، اجتماعی و متغیر

(۳) فردی، ثابت و انتسابی - انتسابی، اجتماعی و ثابت - انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، فردی و متغیر

(۴) اجتماعی، ثابت و انتسابی - اکتسابی، اجتماعی و متغیر - انتسابی، اجتماعی و فردی - انتسابی، فردی و متغیر

۳۱- پاسخ سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

• فرهنگ فایده‌گرایی به شکل‌گیری جوامعی با کدام ویژگی‌ها منجر می‌شود؟

• چه فرهنگ‌هایی از قدرت اقناع بیشتری برخوردارند؟

• حقایق از جهت قرارگیری در قلمرو آرمانی و واقعی چگونه‌اند؟

• جامعه‌شناسانی که معتقدند همه جهان‌ها شبیه یکدیگرند، چه توصیه‌ای به جوامع عقب‌مانده می‌کنند؟

(۱) وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آن‌ها را معین می‌کند. - فرهنگ‌هایی که ظرفیت عقلانی و منطقی بیشتری دارند. - تغییرپذیر - جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

(۲) جوامع سرمایه‌داری که حول ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرند. - فرهنگ‌هایی که با فطرت انسان سازگارترند. - ثابت - با حفظ هویت خود، مسیر جوامع دیگر را ادامه دهند.

(۳) جوامعی که در تعیین هویت آن‌ها وضعیت اجتماعی و سیاسی نقش دارد. - فرهنگ‌هایی که افرادشان کنش‌های متناسب با آن را بهتر انجام می‌دهند. - متغیر - از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر استفاده کنند.

(۴) عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقلیدی فرامی‌گیرند. - فرهنگ‌هایی که ظرفیت درونی‌سازی بیشتری دارند. - تغییرناپذیر - با روابط متقابل از تجربیات جوامع پیشرفته استفاده کنند.

۳۲- به ترتیب علت هر یک از موارد زیر چیست؟

• اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی

• عدم تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب

• از خود بیگانگی حقیقی

• مرتاض شدن

(۱) تعارض فرهنگی - خودباختگی فرهنگی جوامع غیرغربی - از یاد بردن هویت خود توسط جهان اجتماعی - کهولت جهان اجتماعی

(۲) تعارض فرهنگی - غرب‌زدگی جوامع غیرغربی - ممانعت جهان اجتماعی از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان - مرگ جهان اجتماعی

(۳) خودباختگی فرهنگی - غرب‌زدگی جوامع غربی - مطابق حق نبودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی - پوچ‌انگاری جهان اجتماعی

(۴) تزلزل فرهنگی - از خود بیگانگی فرهنگی جوامع غربی - براساس فطرت شکل‌نگرفتن جهان اجتماعی - رواج یأس، ناامیدی و خودکشی در جهان اجتماعی

۳۳- کدام مورد به ترتیب در خصوص «هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان»، «چگونگی تأثیر نظام

سیاسی بر توسعه فرهنگ»، «سیاست» و «مهم‌ترین عامل تمایز جامعه ما از جوامع غربی» درست است؟

(۱) توحیدی یا حتی اساطیری نیست. - وفادارماندن نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه - سازمان‌یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - نهاد خانواده

(۲) سکولار و دنیوی است. - عدول نظام سیاسی از اصول و ارزش‌های فرهنگی - سازمان‌یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - نهاد اقتصاد

(۳) به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود. - عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه - مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان - نهاد خانواده

(۴) قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی است. - تعیین ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی توسط نظام فرهنگی - اعمال قدرت سازمان‌یافته برای رسیدن به هدفی معین - نهاد اقتصاد

۳۴- «نوع تبعیت از مارتین لوتر کینگ»، «حکومت اقلیت براساس فضیلت از نظر ارسطو»، «ویژگی لیبرال دموکراسی» و

«حقیقت از نظر فارابی» به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱) با کراهت - موناشری - نظامی مشروع و مقبول است. - با عقل و وحی شناخته می‌شود.

(۲) با رضایت - آریستوکراسی - حکومتی دنیوی و این‌جهانی است. - با اراده الهی تعیین می‌شود.

(۳) مقبول - آریستوکراسی - آزادی را مهم‌ترین ارزش اجتماعی می‌داند. - مدینه فاضله با محوریت آن شکل می‌گیرد.

(۴) با رضایت - الیگارشی - نظامی مقبول ولی غیرمشروع است. - براساس سنت و قانون الهی شکل می‌گیرد.

۳۵- کدام گزینه جایگاه‌های «الف» تا «د» در جدول زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

«ب»	اقتصاد نفتی	جمعیت	«ج»
یکی از وجوه تمایز جوامع	«الف»	«د»	عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی

- ۱) تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای ایجاد می‌کند که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است. - هویت نهاد اقتصاد - سرمایه‌داری - از کارکردهای مهم نهاد خانواده
- ۲) دولت بزرگی به وجود می‌آورد که می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت و نه رواج کسب‌وکار افزایش دهد. - اقتصاد و مؤلفه‌های اقتصادی - جمعیت مناسب - مسئله‌ای هویتی برای جهان‌های اجتماعی
- ۳) می‌تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفتی وابسته است. - جمعیت مناسب - اقتصاد - حاملان و عاملان فرهنگ و معانی آن
- ۴) در کوتاه‌مدت احساس رفاه بیشتری را آن‌هم با نوسانات زیاد برای مردم به ارمغان می‌آورد. - اقتصاد و مؤلفه‌های اقتصادی - سرمایه‌داری - اولین شرط بقای هر جامعه

عربی، زبان قرآن دهم

• عَيْنِ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۳۶ - ۴۳):

۳۶- ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ﴾:

(۱) گفت در زمین سیر کنید پس بنگرید عاقبت پیشینیان چگونه بود!

(۲) بگو در زمین بگردید و بنگرید فرجام پیشینیان چگونه بوده است!

(۳) گفت در زمین گشتند و نگریستند که عاقبت کسانی که از قبل بودند چگونه بوده است!

(۴) بگو در زمین که گشتید نگاه کنید سرانجام کسانی که قبل از شما بوده‌اند چگونه شده است!

۳۷- «طَلَبْتُ مِنْ زَمِيلَتِي أَنْ تُعْطِنِي وَاحِدًا مِنْ كُتُبِهَا الدِّرَاسِيَّةِ لِمُدَّةِ سَنَةِ أَيَّامٍ»:

(۱) هم‌کلاسی‌ام از من خواست یکی از کتاب‌های درسی را به مدت شش روز به او بدهم!

(۲) از هم‌شاگردی‌ام خواستم که به مدت شش روز یک کتاب درسی خود را به من بدهد!

(۳) خواستم از هم‌کلاسی‌ام که یکی از کتاب‌های درسی‌اش را به مدت نه روز به من اعطا کند!

(۴) از هم‌شاگردی‌ام خواستم که یکی از کتاب‌های درسی‌اش را به مدت شش روز به من بدهد!

۳۸- «حَدَّثَ إِعْصَارٌ مُدْمِرٌ مَعَ مَطَرٍ شَدِيدٍ فِي الْمَحِيطِ وَوَصَلَ إِلَى مَدِينَتِنَا بَعْدَ سَاعَتَيْنِ، فَخَرَّبَ مَنَازِلَ كَثِيرَةً وَكَسَرَ الْأَشْجَارَ!»:

(۱) گردبادی ویرانگر همراه باران شدیدی در اقیانوس رخ داد و بعد از دو ساعت به شهر ما رسید و خانه‌های زیادی را خراب کرد و درختان را شکست!

(۲) گردبادهای ویران‌کننده با باران‌های شدید در اقیانوس اتفاق افتاد و بعد از دو ساعت به شهر ما رسید و بسیاری از منازل را ویران کرد و درختان را شکست!

(۳) گردبادی مخرب همراه بارانی شدید در اقیانوس رخ داد و بعد از ساعت‌ها به شهرمان رسید، پس خانه‌های زیادی خراب شد و درختان شکستند!

(۴) گردبادی منهدم‌کننده و باران شدیدی که در اقیانوس اتفاق افتاده، بعد از دو ساعت به شهر می‌رسد و خانه‌های بسیاری از ما را خراب کرده و درختان را می‌شکند!

۳۹- «مَا كُنْتُ أَعْرِفُ كَيْفَ أَسْتَخْدِمُ جَوَالِي الْجَدِيدَ حَتَّى عَلَّمَنِي صَدِيقِي كَيْفِيَّةَ اسْتِخْدَامِهِ لِأَنَّهُ كَانَ يَعْمَلُ فِي مَتَجَرِّ تَصْلِيحِ الْجَوَالِ!»:

(۱) نمی‌دانم چگونه از تلفن همراه جدیدم استفاده کنم، تا این‌که دوستم چگونگی به کارگیری آن را به من یاد داد، برای این‌که او در مغازه تعمیر موبایل کار می‌کند!

(۲) چگونگی استفاده از تلفن همراه جدیدم را نمی‌دانستم، تا این‌که دوستم به من یاد داد چگونه از آن استفاده کنم، زیرا او در تعمیرگاه تلفن همراه کار می‌کرد!

(۳) نمی‌دانستم چگونه از تلفن همراه جدیدم استفاده کنم، تا این‌که دوستم نحوه استفاده از آن را یاد داد زیرا او در تعمیرگاه تلفن همراه کار می‌کرد!

(۴) نمی‌دانستم چگونه از تلفن همراهم که جدید است استفاده کنم، حتی از دوستم استفاده از آن را یاد گرفتم، برای این‌که او در مغازه تعمیر موبایل کار کرده است!

۴۰- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) سَاعَدَتِ الْمُمرَضَتَانِ الْمَرَأَةَ الَّتِي تَصَادَمَتِ بِالسَّيَّارَةِ: دو پرستار به خانمی که با ماشین تصادف کرد کمک کردند!
- (۲) لِلدَّلَافِينِ أُنُوفٌ حَادَّةٌ تَسْتَحْدِمُهَا لِقَتْلِ أَعْدَائِهَا: دلفین‌ها بینی‌های تیزی دارند که برای کشتن دشمنانشان به کار می‌گیرند!
- (۳) أُنْزِلَ الْعُمَالُ الْبُضَائِعَ فَفَرَّغَتِ السَّيَّارَةُ: کارگران کالاها را پایین آوردند، پس ماشین خالی شد!
- (۴) تَزَيَّنَتِ السَّمَاءُ بِأَنْجُمٍ كَالدُّرَرِ: آسمان با ستارگانی مانند مرواریدها آراسته می‌شود!

۴۱- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) تُسْتَعْمَلُ الْأَعْشَابُ الطَّبِيبَةُ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ: گیاهان دارویی را برای پیشگیری از بیماری‌ها به کار می‌گیرند!
- (۲) (لَقَدْ نَصَرَكَمُ اللَّهُ بَيْدٍ): خداوند شما را به وسیله بدر یاری کرد!
- (۳) خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً: خداوند خورشیدی که پاره آتش آن فروزان است، آفرید!
- (۴) أُولَئِكَ الطُّلَّابُ يُحَافِظُونَ عَلَى الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ: آن‌ها دانش‌آموزانی هستند که از تأسیسات عمومی نگهداری می‌کنند!

۴۲- «دانش‌آموز کوشا قصیده زیبایی را سرود»:

- (۱) الطَّالِبَةُ الْمُجِدَّةُ أَنْشَدَتْ قَصِيدَةَ الْجَمِيلَةِ!
- (۲) أَنْشَدَ التَّلْمِيزُ الْمُجْتَهِدَةُ قَصِيدَةَ رَائِعَةٍ!
- (۳) طَالِبُ الْمُجْدِّ أَنْشَدَ قَصِيدَةَ جَمِيلَةٍ!
- (۴) أَنْشَدَتِ التَّلْمِيزَةُ الْمُجْتَهِدَةُ قَصِيدَةَ رَائِعَةٍ!

۴۳- عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِمَفْهُومِ هَذِهِ الْآيَةِ (وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ):

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (۱) چه دادی جز یکی درهم که خواهی | بهشت و نعمت ارض و سما را |
| (۲) روزی که زیر خاک تن ما نهان شود | و آن‌ها که کرده‌ایم یکایک عیان شود |
| (۳) بلی صامت سزای جنگ، جنگ است | گلوخ‌انداز را پاداش سنگ است |
| (۴) مشو خودبین، که نیکی با فقیران | نخستین فرض بودست اغنیا را |

• اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٤٤ - ٤٦) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

الأصفر والأحمر والبرتقالي من الألوان الدافئة (گرم)، والأخضر والأزرق والبنفسجي من الألوان الباردة، والرَّمَادِي (خاكستری) والأبيض والأسود والبني (قهوه‌ای) من الألوان المحايدة (خنثی). تُؤَثِّرُ الألوان على أخلاق الإنسان. يكفي أن نعرف أن جميع عُرَفِ العمليات في جميع أنحاء العالم ذات لون الأخضر والأزرق؛ لأنهما من الألوان المُهْدَنَةِ، أو أن اللون البرتقالي يُستخدم غالباً في الوجبات السريعة (فست‌فودها). اللون الأحمر رمز الطاقة والعاطفة والخطر، واللون الأصفر رمز الفرح والأمل، واللون الأبيض رمز السلام. يُعْتَبَرُ اللون البنفسجي لوناً هادئاً و يُستخدمه الكثير من الأشخاص لغرفة النوم.

۴۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبَ مَفْهُومِ النَّصِّ:

- (۱) تتأثر أخلاق الإنسان بعوامل مختلفة منها اللون!
- (۲) تُستخدم ألوان مختلفة في عُرَفِ العمليات!
- (۳) اللون الأصفر من علامات الحزن!
- (۴) يُستخدم اللون الأبيض لإعلان الحرب!

٤٥- عَيْنُ الْخَطَأِ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

- (١) يُوَثِّرُ اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ فِي ازدياد طاقة الإنسان!
- (٢) تَنْقَسِمُ الْأَلْوَانُ إِلَى مجموعَتَي الباردة و الدافئة!
- (٣) اللَّوْنُ الْبِنَفْسَجِيِّ لِعُرْفَةِ النَّوْمِ مُهْدِئُ الْأَعْصَابِ!
- (٤) تَكُونُ جُدْرَانُ وَ طَوَلَاتُ (: ميزها) الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ بِاللَّوْنِ الْبُرْتَقَالِيِّ غَالِبًا!

٤٦- عَيْنُ الْخَطَأِ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ فِي النَّصِّ:

- (١) تُؤَثِّرُ: فعلٌ مجهولٌ - مزيدٌ ثلاثي (لَهُ حَرْفُ زَائِدٍ وَهُوَ تَكَرَّرَ عَيْنَ الْفَعْلِ) - مفردٌ مؤنَّثٌ غائبٌ / فعلٌ و نائب فاعله «الألوان»
 - (٢) يُعْتَبَرُ: فعلٌ مُتَعَدٍّ - مجهولٌ - مزيدٌ ثلاثي من باب «افتعال» / فعلٌ و نائب فاعله «اللون» و الجملة فعلية
 - (٣) الْأَشْخَاصُ: اسم جمع مُكْسَرٍ (مُفْرَدُهُ: الشَّخْصُ) - مذكَّر - مُعْرَب / مجرور بحرف الجرّ و «من الأشخاص»: جارٌّ و مجرور
 - (٤) الْمُهْدِئَةُ: اسم (على وزن «مُفَعَّلَةٌ») - مفرد - مؤنَّث - مُعْرَب / صفة و مجرور بالكسرة
- عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٧ - ٥٠):

٤٧- عَيْنُ الْعَدَدِ الْأَصْلِيِّ صَفَةً:

- (١) الْيَوْمُ الثَّانِي مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ!
- (٢) الشُّهُرُ الْحَادِي عَشَرَ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ هُوَ شَهْرُ بَهْمَن!
- (٣) أَلَيْسَ مِنَ الْمُنَاسِبِ كِتَابَةُ الْحَدِيثِ الْوَاحِدِ عَلَى اللَّوْحَةِ الْجِدَارِيَّةِ!
- (٤) اثْنَانِ مِنَ الْجُنُودِ وَاقِفَانِ أَمَامَ بَابِ الْمُنَظَّمَةِ!

٤٨- عَيْنُ الْفَعْلِ لِزَمًا:

- (١) شَاهَدُوا مِائَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي يَنْبَغِثُ ضَوْوُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيئَةِ!
- (٢) يَحْفَرُ الْعُمَالُ آبَارًا لِاسْتِخْرَاجِ النَّفْطِ وَ يَضَعُونَ الْأَنْبَابَ فِيهَا!
- (٣) حَبِثَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا!
- (٤) يَسْحَبُ الْإِعْصَارُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ وَ يَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ!

٤٩- عَيْنُ الْفَعْلِ الْمَجْهُولِ:

- (١) تَحَوَّلَ الْأَسْمَاكَ الْمُضِيئَةُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ!
- (٢) الْأُمَهَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ سَنَتَيْنِ!
- (٣) يُشَاهِدُ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَأَوْا رَائِعًا عَنِ الدُّلْفَيْنِ الَّذِي أَنْقَذَ إِنْسَانًا مِنَ الْغَرَقِ!
- (٤) يُكْشَفُ مَا تَحْتَ الْمَاءِ مِنْ عَجَائِبٍ وَ أَسْرَارٍ بِمُسَاعَدَةِ الدَّلَّافِينَ!

٥٠- عَيْنُ ضَمِيرِ الْيَاءِ فِي مَوْضِعَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ:

- (١) أَنْظُرِي إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرِي إِلَى مَنْ قَالَ!
- (٢) قَدْ دَلَّتْنِي صَدِيقَتِي عَلَى الْخَوَاصِّ الطَّبِيعَةِ لِكَثِيرٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْبَرِّيَّةِ!
- (٣) رَفَعَنِي شَيْءٌ بَعْتَةً إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ ثُمَّ أَخَذَنِي إِلَى الشَّاطِئِ!
- (٤) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ!

تاریخ دهم

۵۱- کدام گزینه در مورد گاه‌شماری مصری درست است؟

الف) سال به ۱۲ ماه ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد.

ب) برای محاسبه یک چهارم شبانه‌روز اضافی، هر چهار سال یک روز به سال می‌افزودند.

ج) پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌کردند.

د) هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.

۱) «الف» و «د» ۲) «ب» و «د» ۳) «ب» و «ج» ۴) «الف» و «ج»

۵۲- کدام رویداد در حدود ۱۹۰۰ ق.م در سرزمین بین‌النهرین به وقوع پیوست؟

۱) به تدریج قوم آموری، قدرت خود را در مرکز بین‌النهرین گسترش داد و سلسله‌ای را تأسیس کرد که به بابل قدیم معروف است.

۲) با تضعیف حکومت بابل قدیم، آشوریان که قومی جنگجو در شمال بین‌النهرین بودند به قدرت رسیدند.

۳) اولین شهرها در ناحیه جنوبی بین‌النهرین، معروف به سومر به وجود آمدند.

۴) سارگن سرتاسر بین‌النهرین را به زیر فرمان خود آورد و امپراتوری بزرگی را تشکیل داد.

۵۳- کدام گزینه در مورد درهٔ پهناور رود هوانگ‌هو در شمال چین درست است؟

الف) جادهٔ معروف ابریشم از کنار آن می‌گذرد.

ب) موجب شده است که کم‌تر تحت تأثیر و نفوذ خارجی باشد.

ج) محیط مناسبی برای کشاورزی و برپایی سکونت‌گاه‌های دائمی بود.

د) این کشور را در معرض یورش اقوام بیابان‌گرد قرار می‌داد.

۱) «الف» و «ج» ۲) «ب» و «د» ۳) «الف» و «ب» ۴) «ج» و «د»

۵۴- در یک موقعیت فرضی، کدام مورد دربارهٔ مورخی که در سال‌های ۵۳۰ تا ۴۵۰ ق.م در ژم زندگی می‌کرده، درست است؟

۱) قیام بردگان به رهبری اسپارتاکوس را شنیده یا دیده است.

۲) جنگ‌های دولت - شهرهای یونانی آتن و اسپارت با یکدیگر را شاهد بوده است.

۳) شاهد شورش رومیان بر شاه شهر ژم و تأسیس حکومت جمهوری بود.

۴) سلسله جنگ‌های بزرگی که میان جمهوری رم و حکومت کارتاژ و پادشاهان مقدونی صورت گرفت را شاهد بوده یا شنیده است.

۵۵- کدام عبارت‌ها در مورد کورش بنیان‌گذار سلسلهٔ هخامنشی درست است؟

الف) بسیاری از محققان، منشور کورش را نخستین قانون مدون و مکتوب بشر می‌دانند.

ب) کورش نه تنها به عنوان یک جهانگشا، بلکه به خاطر شخصیت انسانی‌اش همواره مورد تحسین و تکریم بوده است.

ج) رفتار مداراجویانه و انسانی کورش، الگوی مناسبی شد که پس از او، تمامی شاهان هخامنشی از آن پیروی کردند.

د) در پی تسخیر بابل، تمامی بین‌النهرین و سرزمین‌های سوریه، فلسطین و فنیقیه تحت فرمان هخامنشی درآمد.

۱) «الف» و «ج» ۲) «ب» و «ج» ۳) «ب» و «د» ۴) «الف» و «د»

۵۶- نارضایتی تودهٔ مردم از حکومت ساسانی به چه سبب بود؟

الف) وجود تبعیض‌ها و نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی

ب) عدم مقاومت جدی ساسانیان در برابر اعراب

ج) کاهش توان اقتصادی حکومت ساسانی

د) ضعف قدرت سیاسی پادشاهان ساسانی

۱) «الف» و «ب» ۲) «ج» و «د» ۳) «الف» و «ج» ۴) «ب» و «د»

۵۷- کدام گزینه دربارهٔ زرتشت که در میان ایرانیان ظهور کرد، درست است؟

- الف) یکی از آموزه‌های او، اعتقاد به جهان هستی بود.
ب) با برخی از آداب نیایش رایج در جامعه مانند قربانی کردن مخالف بود.
ج) اخبار پراکنده در مورد او اغلب جنبهٔ افسانه‌ای دارد.
د) احتمالاً در قرن‌های هفتم و هشتم میلادی می‌زیسته است.

۱) «الف» و «ج» ۲) «ب» و «د»

۳) «ب» و «ج» ۴) «الف» و «د»

۵۸- معماری ساسانی با ساخت به اوج رسید و معروف‌ترین نقش برجستهٔ دورهٔ ساسانی، مجموعهٔ است.

- ۱) کاخ اردشیر - طاق بستان ۲) کاخ اردشیر - طاق کسری
۳) کاخ تیسفون - طاق کسری ۴) کاخ تیسفون - طاق بستان

۵۹- کدام گزینه با ویژگی‌های زبان‌های ایرانی دورهٔ میانه مغایرت دارد؟

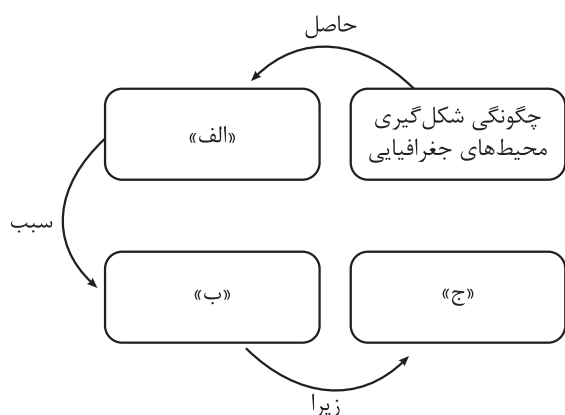
- ۱) زبان مردمان بخشی از نواحی شرقی ایران بود.
۲) زبان رسمی و درباری حکومت اشکانیان به شمار می‌رفت.
۳) آثار بیشتری از این گروه زبان‌ها به جا مانده است.
۴) از زمان سقوط هخامنشیان تا فروپاشی ساسانیان در مناطق مختلف رایج بود.

۶۰- کدام گزینه مقایسهٔ درستی در مورد هنر سفالگری در دورهٔ اشکانیان و ساسانیان است؟

- ۱) در دورهٔ اشکانیان، سفال‌ها نقش و طرح متنوع و گوناگونی داشتند، اما در دورهٔ ساسانیان عمدهٔ سفال‌ها دارای لعابی اغلب سبزرنگ بودند.
۲) در دورهٔ اشکانیان، سفال‌ها دارای لعابی، اغلب سبزرنگ بودند، اما در دورهٔ ساسانی، هنر سفالگری رونق گذشته را نداشت.
۳) در دورهٔ اشکانیان، هنر سفالگری رونق گذشته را نداشت، اما در دورهٔ ساسانیان، سفال‌ها نقش و طرح متنوع و گوناگونی داشتند.
۴) در دورهٔ اشکانیان، هنر سفالگری رونق گذشته را نداشت، اما در دورهٔ ساسانیان، سفال‌ها دارای لعابی، اغلب سبزرنگ بودند.

جغرافیای دهم

۶۱- کدام عبارت، موارد «الف»، «ب» و «ج» در تصویر زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟



(۱) روابط متقابل انسان و محیط - مطالعه همه‌جانبه

پدیده‌ها در یک ناحیه - پدیده‌های هر مکان کم‌تر بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند.

(۲) روابط متقابل انسان و محیط - استفاده از دید ترکیبی و کل‌نگری در بررسی موضوعات - اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کند.

(۳) روابط اجزای طبیعت با پدیده‌های مختلف - مطالعه همه‌جانبه پدیده‌ها در یک ناحیه - پدیده‌های هر مکان کم‌تر بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند.

(۴) روابط اجزای طبیعت با پدیده‌های مختلف - استفاده از دید ترکیبی و کل‌نگری در بررسی موضوعات - اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کند.

۶۲- با توجه به عبارت «در حال حاضر با پدیده ریزگردها مواجه شده‌ایم. مکان وقوع این پدیده در غرب و جنوب غربی

کشور است.»، در کدام گزینه به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر به درستی مطرح شده است؟

(الف) چه چیز؟ (ب) چرا؟

(ج) چه کسی یا چه کسانی؟ (د) چه‌طور؟

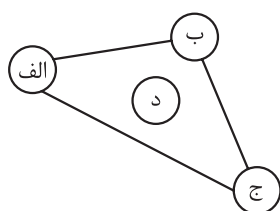
(۱) وجود ریزگردهای بیش‌ازحد مجاز در هوا - تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر - بی‌توجهی به تثبیت خاک - از بین رفتن دریاچه‌ها و باتلاق‌ها

(۲) تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر - وجود ریزگردهای بیش‌ازحد مجاز در هوا - بی‌توجهی به تثبیت خاک - از بین رفتن دریاچه‌ها و باتلاق‌ها

(۳) وجود ریزگردهای بیش‌ازحد مجاز در هوا - تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر - از بین رفتن دریاچه‌ها و باتلاق‌ها - بی‌توجهی به تثبیت خاک

(۴) تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر - وجود ریزگردهای بیش‌ازحد مجاز در هوا - از بین رفتن دریاچه‌ها و باتلاق‌ها - بی‌توجهی به تثبیت خاک

۶۳- با توجه به شکل زیر که نشان‌دهنده منطقه کوهستانی مرکزی است، کدام گزینه به درستی تدوین شده است؟



(۱) مورد «الف» به گردنه آوج اشاره دارد و مورد «د» در صورتی که کوه چین‌خورده باشد، کوه‌های منفرد مرکزی نامیده می‌شوند.

(۲) مورد «الف» در استان قزوین، مورد «ب» در استان خراسان شمالی و مورد «ج» در استان سیستان و بلوچستان واقع شده‌اند.

(۳) مورد «الف» گردنه آوج، مورد «ب» کوه خضر زنده و مورد «ج» قله کوه بزمان است که مثلث کوهستانی مرکزی را می‌سازند.

(۴) مورد «ب» به کوه جغتای اشاره دارد و مورد «د» در صورتی که توده نفوذی آذرین باشند، کوه‌های منفرد مرکزی نامیده می‌شوند.

۶۴- کدام گزینه در ارتباط با گنبد‌های نمکی (الف) و گل‌فشان‌ها (ب)، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«از نظر موقعیت جغرافیایی، و از نظر عامل پیدایش به وجود می‌آیند.»

(۱) هر دو موقعیت مطلق یکسانی دارند و از نظر موقعیت نسبی هم در مجاورت یکدیگر هستند - موارد «الف» و «ب» بر اثر عوامل درونی زمین

(۲) هر دو موقعیت مطلق متفاوتی دارند، ولی از نظر موقعیت نسبی در مجاورت یکدیگر هستند - مورد «الف» بر اثر عوامل بیرونی و مورد «ب» بر اثر عوامل درونی زمین

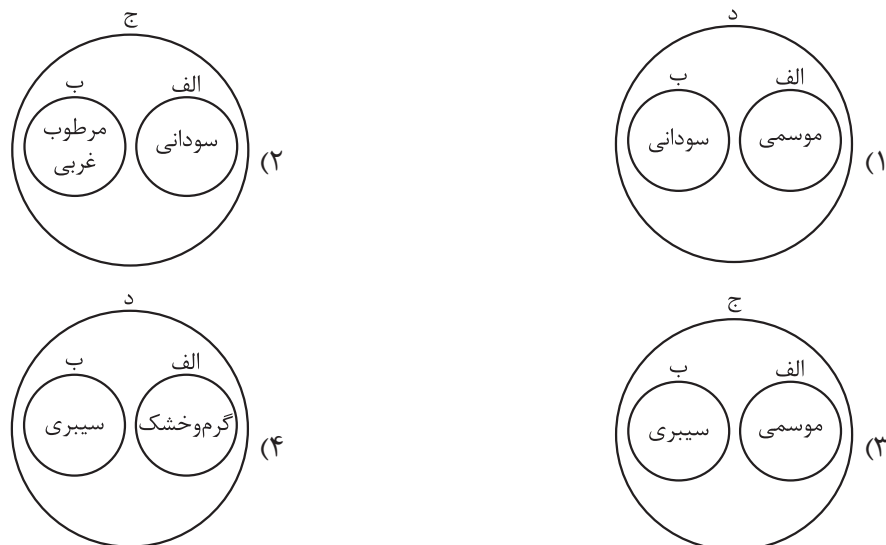
(۳) هر دو موقعیت نسبی متفاوتی دارند، ولی از نظر موقعیت ریاضی در مجاورت یکدیگر هستند - مورد «الف» بر اثر عوامل بیرونی و مورد «ب» بر اثر عوامل درونی زمین

(۴) هر دو موقعیت مطلق متفاوتی دارند، ولی از نظر موقعیت نسبی در مجاورت یکدیگر هستند - موارد «الف» و «ب» بر اثر عوامل درونی زمین

۶۵- با توجه به خصوصیات توده‌های هوای ورودی به کشور و موارد زیر، کدام تصویر به درستی ترسیم شده است؟

(الف) جهت نفوذ آن از نیمه جنوبی کشور است. (ب) جهت نفوذ آن از نیمه شمالی کشور است.

(ج) در دوره سرد سال وارد کشور می‌شود. (د) در دوره گرم سال وارد کشور می‌شود.



۶۶- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه به درستی تدوین شده است؟

(الف) پیشروی آب اقیانوس هند از طریق تنگه هرمز به دره‌های زاگرس باعث شکل‌گیری آن شده است.

(ب) این دریا از بقایای دریای عظیم تتیس است که زمانی بخش اعظم نیمکره شمالی را پوشانیده بود.

(۱) رود دالکی و مند به «الف» و رود کورا و ارس از جنوب غرب به «ب» می‌ریزند.

(۲) رود ولگا و اورال از شرق به «ب» و تنها رود قابل کشتیرانی ایران به «الف» می‌ریزد.

(۳) رود هراز و سفیدرود از جنوب به «الف» و رود کارون و کرخه به «ب» می‌ریزند.

(۴) رود اترک و گرگان از شمال شرق به «ب» و طویل‌ترین رود ایران به «الف» می‌ریزد.

۶۷- کدام گزینه در مورد تاریخچه تقسیمات کشوری در ایران بعد از اسلام، به درستی بیان شده است؟

(۱) عناصر اصلی تقسیمات کشوری در دوره زندیه، همانند دوره عباسیان و برخلاف دوره قاجاریه بود.

(۲) عناصر اصلی تقسیمات کشوری در دوره صفویه، همانند دوره افشاریه و برخلاف دوره عباسیان بود.

(۳) عناصر اصلی تقسیمات کشوری در دوره عباسیان، همانند دوره صفویه و برخلاف دوره افشاریه بود.

(۴) عناصر اصلی تقسیمات کشوری در دوره افشاریه، همانند دوره قاجاریه و برخلاف دوره زندیه بود.

- ۶۸- دربارهٔ قدیمی‌ترین نوع سکونتگاه که در ایران شناخته شده است، کدام موارد به درستی بیان شده‌اند؟
- (الف) محلی است که فعالیت اغلب ساکنان آن به زمین وابسته است و بیشتر آن‌ها به کشاورزی اشتغال دارند.
- (ب) وجود کوه‌های البرز و زاگرس و نیز دشت‌های پست و هموار مجاور، شرایط مناسبی را برای آن‌ها فراهم کرده است.
- (ج) اجزای این سکونتگاه شامل خانه‌ها، مزارع، چراگاه‌ها، باغ‌ها، مکان‌های عمومی، مساجد، شبکهٔ معابر یا راه‌ها می‌شد.
- (د) کم‌تر از ۲ درصد جمعیت کشوری را تشکیل می‌دهند و ۲۵ درصد واحد دامی کشور را به خود اختصاص داده‌اند.

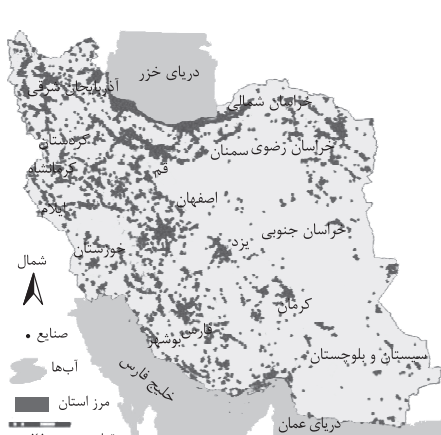
(۲) «الف» - «د»

(۱) «الف» - «ج»

(۴) «ب» - «ج»

(۳) «ب» - «د»

۶۹- کدام مورد با توجه به نقشه‌های زیر، به درستی تدوین شده است؟



(ب)



(الف)

- (۱) «ب» نشان‌دهندهٔ قدرت معدنی ایران در جهان با وجود بیش از ۷۰ نوع مادهٔ معدنی است و «الف» در استان‌های یزد، کرمان و اصفهان بیشترین شاغلان را دارد.
- (۲) «الف» به دو دستهٔ کلی صنایع دستی و ماشینی تقسیم می‌شود و «ب» شامل فعالیت‌هایی است که به تغییر شکل فیزیکی یا شیمیایی مواد مختلف اولیه منجر می‌شود.
- (۳) «ب» نشان‌دهندهٔ قدرت معدنی ایران در جهان با وجود بیش از ۷۰ نوع مادهٔ معدنی است و «الف» به دو دستهٔ کلی صنایع دستی و ماشینی تقسیم می‌شود.
- (۴) «الف» در استان‌های یزد، کرمان و اصفهان بیشترین شاغلان را دارد و «ب» شامل فعالیت‌هایی است که به تغییر شکل فیزیکی یا شیمیایی مواد مختلف اولیه منجر می‌شود.
- ۷۰- با توجه به عبارت‌های زیر، کشورمان در چه شرایطی می‌تواند به استقلال، امنیت و افزایش توان نظامی دست یابد؟
- (الف) فعالیت‌های آموزش نظامی با شرایط مطلوب آب‌وهوا مطابق باشد؛ به طوری که در ماه‌های گرم در شمال غرب و در دورهٔ سرد در جنوب غرب کشور صورت گیرد.
- (ب) براساس هرم سنی، در حال حاضر جمعیت بزرگسالان از تعداد مناسبی برخوردار باشد و رشد طبیعی جمعیت با نرخ منفی همراه باشد.
- (ج) وضعیت صنایع دفاعی در شرایط مناسبی باشد؛ به طوری که بخش‌های تحقیق و توسعهٔ تولید تجهیزات نظامی و تأسیسات از کیفیت بالایی برخوردار باشند.
- (۱) عبارت‌های «ب» و «ج» برخلاف عبارت «الف» تحقق پیدا کند.
- (۲) عبارت‌های «الف» و «ج» همانند عبارت «ب» تحقق پیدا کند.
- (۳) عبارت‌های «الف» و «ج» برخلاف عبارت «ب» تحقق پیدا کند.
- (۴) عبارت‌های «ب» و «ج» همانند عبارت «الف» تحقق پیدا کند.

منطق دهم

۷۱- کدام گزینه دربارهٔ دانش منطق صحیح است؟

- (۱) منطق از جهت فوایدی که برای ما دارد، همانند سایر علوم، علمی ابزاری است.
- (۲) منطق علمی کاربردی است که برخلاف علوم دیگر در زندگی روزمره کاربرد دارد.
- (۳) برای تشخیص دقیق تر و سریع تر مغالطات باید سراغ به کار بستن منطق برویم.
- (۴) منطق در هیچ علم دیگری، به غیر از خودش، مسئول تأمین و پیشبرد محتوا نیست.

۷۲- تعیین کنید که مغالطه‌های «اشتراک لفظ - نگارشی کلمات - ابهام در مرجع ضمیر» به ترتیب در کدام یک از عبارتهای زیر دیده می‌شوند؟

- (الف) فرهاد به خواب شیرین رفت، ولی چرا شیرین دیشب خواب او را ندید؟!
 (ب) در صورتی که بگویی من کار اشتباهی انجام داده‌ام، دوستی ما به پایان خواهد رسید.
 (ج) مواجهه با آسیب‌های روانی در بزرگسالان زمینه‌ساز دشواری‌های کم‌تری خواهد شد.
- (۱) الف - ب - ج (۲) الف - ج - ب (۳) ب - ج - الف (۴) ج - الف - ب

۷۳- در متن زیر چند مفهوم جزئی یافت می‌شود؟

«در پژوهشی که توسط پزشکی آمریکایی به نام ساکس به انجام رسیده است، بیان شده است که عامل جنون نیچه، فیلسوف مشهور آلمانی در قرن نوزدهم میلادی، بیماری سیفلیس نبوده است، بلکه سرطان مغزی، از نوع دیر - پیش‌روندهٔ آن بوده است.»

- (۱) یک مورد (۲) دو مورد (۳) سه مورد (۴) چهار مورد
- ۷۴- کدام یک از تعاریف زیر نسبت به مفهوم مورد تعریف قرار گرفته، از هر جهت «اخص» است؟
- (۱) کتاب: مجموعهٔ صفحات چاپ شده (۲) آب: مایع شفاف و بی‌رنگ
 (۳) مسافرت: حرکت از مکانی به مکان دیگر (۴) مادر: به دنیا آورنده و پرورش‌دهندهٔ کودک

۷۵- کدام گزینه با تمثیل موجود در شعر زیر مقابله می‌کند؟

- «به سرو گفت کسی میوه‌ای نمی‌آری؟ جواب داد که آزادگان تهی‌دستانند»
- (۱) مجو ز مردم بی‌معرفت دم تسلیم
 (۲) نهال قامت او را رسد سرافرازی
 (۳) قانع چو سرو و بید به برگ از ثمر مشو
 (۴) گرهمی خواهی که یابی نام‌آزادی چو سرو
- ز سرو از ره بی‌حاصلی خمیدن رفت
 که پای سرو ز رشکش فرو شده است به گل
 این یک نفس که رنگ بهاری گرفته‌ای
 راستی کن با همه خلقان بسان خویشتن

۷۶- در متن زیر چند قضیهٔ شخصیته دیده می‌شود؟

«این نامهٔ کافکا هرگز به دست پدرش نرسید و هرگز کارکرد یک نامه را نداشت، اما کافکا آن را به این قصد نوشت. در این نامه حتی روزهای آغازین حیاتش نیز برای پدر یادآوری می‌شود و تأثیر بی‌توجهی‌های او بر این کودک آشکار می‌شود. کافکا نامه را به مادرش داد تا به دست پدرش برسد، اما او پس از خواندن این نامه، آن را به پدر نمی‌دهد و فرزندان او هیچ‌گاه از این اتفاق مطلع نشدند.»

- (۱) چهار مورد (۲) پنج مورد (۳) شش مورد (۴) هفت مورد

۷۷- در کدام گزینه قضیه‌ای یافت می‌شود که علامت دامنۀ مصادیق موضوع و محمول آن با یکدیگر متفاوت است؟

(۱) متناقض قضیه «علی تلاشگر نیست»

(۲) متضاد قضیه «هر جاننداری رشدکننده است»

(۳) عکس مستوی قضیه «هر ناطقی حیوان است»

(۴) متداخل تحت تضاد «بعضی مواد رسانای الکتریسیته نیستند»

۷۸- یک قیاس اقترانی حملی معتبر با نتیجه «هر الف ج است» داریم، این قیاس در کدام شکل می‌تواند باشد؟

(۱) شکل اول (۲) شکل دوم (۳) شکل سوم (۴) شکل چهارم

۷۹- با توجه به قضایای منفصلۀ زیر کدام گزینه را می‌توان بیان کرد؟

• یا «بعضی الف د است» یا «بعضی ه ج نیست» (مانعةالجمع)

• یا «هر ه ج است» یا «بعضی ب ج است» (حقیقی)

(۱) اگر بعضی الف د است، آن‌گاه هیچ ب ج نیست.

(۲) اگر بعضی ب ج است، آن‌گاه بعضی الف د است.

(۳) اگر هر ه ج است، آن‌گاه هیچ الف د نیست.

(۴) اگر بعضی ج ه است، آن‌گاه بعضی ب ج است.

۸۰- در عبارت زیر کدام‌یک از مغالطات در اثر عوامل روانی به شکل بارزتری دیده می‌شود؟

«همۀ ما می‌دانیم که او آدمی است که هیچ‌وقت به سنت‌ها و فرهنگ‌های این جامعه احترام نمی‌گذارد. او همیشه تلاش می‌کند تا ارزش‌های مذهبی و اجتماعی ما را زیر سؤال ببرد. بنابراین، وقتی علی چیزی می‌گوید، باید بدانیم که او نه به فکر مردم است و نه منافع جامعه. این همان فردی است که در گذشته هم بسیاری از طرح‌های اجتماعی را با هدف تخریب اصول و ارزش‌های ما مطرح کرده است. همۀ ما می‌دانیم که علی آدمی است که هیچ‌وقت به سنت‌ها و فرهنگ‌های این جامعه احترام نمی‌گذارد.»

(۱) تله‌گذاری (۲) مسموم کردن چاه (۳) توسل به احساسات (۴) بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی

اقتصاد دهم

۸۱- کدام گزینه به ترتیب مربوط به ویژگی‌های هر یک از کسب‌وکارهای «تعمیرکاران، تعاونی کشاورزی گندم، شرکت سهامی، مؤسسه حمایت از کودکان کار» است؟

- (۱) سهولت در تصمیم‌گیری - ایجاد زنجیره توزیع - مقیاس تولید بالا - مأموریتی غیرسودآور
 - (۲) کوچک‌مقیاس - مالکیت کامل سود - امکان افزایش سرمایه - تأمین نیازمندی‌های اعضا
 - (۳) بار سنگین مسئولیت - حداکثر کردن سود فردی اعضا - تأخیر در تصمیم‌گیری - مشکل تأمین مالی
 - (۴) تخصص‌گرایی - توسعه علمی، دینی و بهداشت جامعه - آزادی عمل - تقسیم سود به تناسب مالکیت نسبی
- ۸۲- خانم نهایندی دکترای روان‌شناسی بالینی دارد و بابت هر ساعت مشاوره روان‌درمانی به طور میانگین ۳۰۰ هزار تومان دریافت می‌کند. اگر او برای انجام برخی از تست‌های روان‌شناسی و پاسخ‌گویی به مراجعان یک لیسانس روان‌شناسی استخدام کند، باید ماهانه به او ۲ میلیون تومان بپردازد. اگر خانم نهایندی طی ساعات کاری خود هر هفته ۳ ساعت به انجام تست‌های روان‌شناسی و پاسخ‌گویی به مراجعان بپردازد و از داشتن همکار مرتبط چشم‌پوشی کند، آن‌گاه:
- (الف) هزینه فرصت خانم نهایندی در یک ماه چند ریال است؟
- (ب) میزان سود (زیان) خانم نهایندی در صورت نداشتن همکار مرتبط چند تومان است؟
- (ج) کدام یک از اصول اقتصادی، سود یا زیان خانم نهایندی را توجیه می‌کند؟

- (۱) (الف) ۹,۰۰۰,۰۰۰ / (ب) ۷,۰۰۰,۰۰۰ سود / (ج) نداشتن مزیت نسبی در امور ساده
- (۲) (الف) ۹۰۰,۰۰۰ / (ب) ۷,۰۰۰,۰۰۰ سود / (ج) داشتن مزیت مطلق در انجام امور ساده
- (۳) (الف) ۳,۶۰۰,۰۰۰ / (ب) ۱,۶۰۰,۰۰۰ زیان / (ج) داشتن مزیت مطلق تخصصی
- (۴) (الف) ۳۶,۰۰۰,۰۰۰ / (ب) ۱,۶۰۰,۰۰۰ زیان / (ج) نداشتن مزیت نسبی در انجام امور ساده

۸۳- کدام گزینه از پیامدهای پدید آمدن رکود و کاهش تولید نمی‌باشد؟

- (۱) سرمایه کم‌تری مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- (۲) کشور در زیر مرز امکانات تولید قرار می‌گیرد.
- (۳) کارگران زیادی بیکار می‌شوند.
- (۴) نقدینگی در کشور افزایش پیدا می‌کند.

۸۴- به ترتیب کدام یک از موارد زیر در دوران پهلوی بر مشکلات اقتصاد ایران و بیماری‌های اقتصادی ایران افزود؟

- (۱) واگذاری منابع نفتی و معدنی به بیگانگان - غفلت از اقتصاد مردمی
- (۲) غفلت از اقتصاد مردمی - واگذاری منابع نفتی و معدنی به بیگانگان
- (۳) اجرای برنامه‌هایی موسوم به انقلاب سفید - نوسازی و توسعه ظاهری و سطحی
- (۴) تعدی حکومت بر موقوفات و مالکیت خصوصی و عمومی - تبدیل ایران به بازار مصرفی کالاهای کشورهای صنعتی تحت تأثیر درآمدهای نفتی

۸۵- درست یا نادرست بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.

(الف) برای مدیریت بهتر موجودی پولتان می‌توانید در ابتدا همه درآمدهای خود را که در طول هفته به دست می‌آورید ثبت کنید.
(ب) اسراف مفهومی عام‌تر از اتلاف است و عدم رعایت اولویت در به‌کارگیری سرمایه‌های شخصی و ملی از جمله موارد اتلاف است.

(ج) اگر نرخ سود عمومی حساب‌های سپرده‌گذاری بلندمدت افزایش یابد، سود این حساب‌ها در حد توافق شده باقی می‌ماند.
(د) نظام‌های بیمه در کشورهای مختلف معمولاً به تثبیت نظام اقتصادی کمک می‌کنند.

(۱) الف) درست / ب) درست / ج) نادرست / د) درست

(۲) الف) درست / ب) نادرست / ج) درست / د) نادرست

(۳) الف) نادرست / ب) درست / ج) نادرست / د) نادرست

(۴) الف) نادرست / ب) نادرست / ج) درست / د) درست

۸۶- یک مؤسسه تولیدی با ۱۲ کارمند که حقوق ماهانه هر کدام معادل ۹۰۰,۰۰۰ تومان است، سالانه ۲۴۰ دستگاه هر یک به ارزش ۸۰۰,۰۰۰ تومان تولید کرده و می‌فروشد. اگر هزینه خرید مواد اولیه به صورت سالانه معادل ۳۰ درصد حقوق ماهانه کارگران باشد و مجموع هزینه‌های استهلاک و اجاره ماهانه برابر $\frac{1}{5}$ درآمد ماهانه مجتمع تولیدی باشد، کدام گزینه نتیجه عملکرد ماهانه این مؤسسه را مشخص می‌کند؟

(۱) ۱,۲۴۰,۰۰۰ تومان زیان

(۲) ۱,۷۳۰,۰۰۰ تومان زیان

(۳) ۱,۷۳۰,۰۰۰ تومان سود

(۴) ۱,۲۴۰,۰۰۰ تومان سود

۸۷- با توجه به نمودار زیر که مرز امکانات تولید دو کالای X و Y را نشان می‌دهد، چه تعداد از عبارتهای زیر نادرست است؟

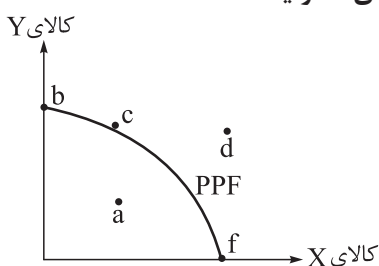
(الف) با فرض تغییر عوامل تولید، نقطه (d) نقطه آرمانی و خارج از دسترس است.

(ب) در نقطه (f) تخصیص بهینه منابع موجود صورت نگرفته است، زیرا تنها کالای X تولید شده است.

(ج) نقطه (a) استفاده حداکثری از منابع موجود را نشان می‌دهد.

(د) با وقوع آتش‌سوزی در بخش تولیدی کالای Y و آسیب دیدن تأسیسات، با

ثبات تولید در بخش کالای X، منحنی PPF حول نقطه (f) چرخشی به سمت بیرون یا بالا خواهد داشت.



(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

۸۸- قیمت تعادلی برای کالای X، برابر با ۱۰۰۰ ریال و مقدار تعادلی برابر با ۵۰ واحد می‌باشد. اگر درآمد تولیدکننده در قیمت ۲۰۰۰ ریال برابر ۸۰,۰۰۰ ریال باشد، در این قیمت میزان کمبود تقاضا نسبت به مقدار تعادلی چه قدر است؟

(۱) ۲۵

(۲) ۱۰

(۳) ۲۰

(۴) ۱۵

- ۸۹- جدول زیر نشانگر هزینه سبد بازار در سه کشور A، B و C است. با توجه به اطلاعات این جدول:
- الف) کدام کشور دارای کمترین رفاه است؟
- ب) کدام کشور در مقایسه با سایر کشورها بی ثباتی کمتری در فضای کسب و کار را تجربه می کند؟
- ج) تفاوت درصد تغییر شاخص قیمت مصرف کننده در دو کشور A و C چند درصد است؟

سال کشور	ابتدای سال ۲۰۲۰ میلادی	انتهای سال ۲۰۲۰ میلادی
A	۱ / ۸ میلیارد دلار	۲ / ۷ میلیارد دلار
B	۳ / ۲ میلیارد دلار	۴ / ۵ میلیارد دلار
C	۴ / ۸ میلیارد دلار	۶ / ۹ میلیارد دلار

- ۱) الف) A / ب) C / ج) ۹ درصد
۲) الف) A / ب) B / ج) ۷ درصد
۳) الف) B / ب) A / ج) ۷ درصد
۴) الف) B / ب) C / ج) ۹ درصد

- ۹۰- جدول زیر سازوکار مالیاتی یک کالای نهایی را از ابتدا تا انتها نشان می دهد. اگر قیمت کالا در مرحله دوم معادل ۳۰,۰۰۰ تومان باشد، مقادیر عددی «الف»، «ب»، «ج»، «د» و «ه» در جدول، به ترتیب کدام است؟ (قیمت ها بر حسب تومان می باشد).

توضیحات	مرحله ۱	مرحله ۲	مرحله ۳
قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده	۲۰,۱۶۰	۳۳,۶۰۰	۴۴,۸۰۰
مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده	۲۱۶۰	(الف)	(ب)
اعتبار مالیات بر ارزش افزوده هایی که در مرحله قبل پرداخت شده	-	-۲۱۶۰	(ج)

- ۱) الف) ۳۶۰۰ / ب) ۴۵۰۰ / ج) -۳۶۰۰ / د) ۱۲۴۰ / ه) ۹۰۰
۲) الف) ۳۴۰۰ / ب) ۴۴۰۰ / ج) -۳۴۰۰ / د) ۱۳۴۰ / ه) ۱۰۰۰
۳) الف) ۳۴۰۰ / ب) ۳۵۰۰ / ج) -۳۴۰۰ / د) ۱۲۴۰ / ه) ۱۰۰۰
۴) الف) ۳۶۰۰ / ب) ۴۸۰۰ / ج) -۳۶۰۰ / د) ۱۴۴۰ / ه) ۱۲۰۰

مهم ترین ویژگی های آزمون های خیلی سبز در پایه های دهم و یازدهم:

- ۱- برگزاری دست کم یک آزمون در ماه بر اساس روال تدریس در مدرسه
- ۲- برگزاری آزمون های ویژه برای زمان های خاص (میان ترم، ترم، پس از عیدو...)
- ۳- امکان جبران عقب ماندگی های دوره مطالب برای تثبیت آنها

پاسخ نامه تشریحی آزمون را ساعت ۱۶ از صفحه
شخصی خودتان در سایت آزمون خیلی سبز دریافت کنید.



azmoon.kheilisabz.com

اساتید، مشاوران و دانش آموزان گرامی؛

نظرات، پیشنهادات، انتقادات و بازخوردهای خود نسبت به سؤالات این آزمون را می توانید
از طریق آیدی @Kheilisabz_edit در همه پیام رسان ها با ما به اشتراک بگذارید.