

آزمون آزمایشی خیلی سبز

رشته انسانی

مرحله دوازدهم

پایه یازدهم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴ تاریخ برگزاری: ۲۶/ اردیبهشت / ۱۴۰۴

بودجه بندی دروس

ریاضی	زبان و ادبیات فارسی	علوم اجتماعی	روان شناسی
ریاضی و آمار (۲) کل کتاب صفحه ۱ تا ۷۰	علوم و فنون ادبی (۲) کل کتاب صفحه ۱۰ تا ۱۰۸	جامعه شناسی (۲) کل کتاب صفحه ۱ تا ۱۳۶	کل کتاب صفحه ۸ تا ۲۰۶
زبان عربی	تاریخ	جغرافیا	فلسفه
عربی، زبان قرآن (۲) کل کتاب صفحه ۱ تا ۱۰۶	تاریخ (۲) کل کتاب صفحه ۱ تا ۱۸۶	جغرافیا (۲) کل کتاب صفحه ۱ تا ۱۵۳	فلسفه (۱) کل کتاب صفحه ۱ تا ۹۳

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
ریاضی	۱۰	۱	۱۰	۱۵ دقیقه
زبان و ادبیات فارسی	۱۵	۱۱	۲۵	۱۵ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۰	۲۶	۳۵	۱۰ دقیقه
روان شناسی	۱۰	۳۶	۴۵	۱۰ دقیقه
زبان عربی	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
تاریخ	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
فلسفه (۱)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰ دقیقه
مجموع		۹۰ سؤال		۹۵ دقیقه

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

دفتر چه سوالات آزمون های خیلی سبز، از همه نظر (تعداد سؤال ها، زمان پاسخگویی، نوع چینش گزینه ها، نوع صفحه آرای، فونت سوالات، سایز کلمات و اعداد، جای خالی محل انجام محاسبات و...) در شبیه ترین حالت به دفتر چه سوالات کنکور سراسری طراحی می شود.



ریاضی و آمار یازدهم

۱- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

(۱) نماد ریاضی عبارت «حاصل ضرب عددی در خودش بزرگ‌تر از صفر است.» به صورت $X^2 > 0$ است.

(۲) گزاره شرطی $p \wedge \sim p$ همواره نادرست است.

(۳) اگر $f(x)$ یک تابع ثابت باشد، آن‌گاه $f(kx) = kf(x)$.

(۴) اگر دامنه و برد یک تابع برابر باشد، آن تابع را همانی می‌گویند.

۲- اگر $f(x) = \begin{cases} [x] & ; x > -3 \\ -[x] & ; x < -3 \end{cases}$ باشد، حاصل $f(-\pi) + f(\sqrt{10})$ کدام است؟

(۱) -۱ (۲) صفر (۳) ۷ (۴) ۸

۳- اگر $f = \{(2, 0), (4, -1), (-1, 3)\}$ و $g = \{(-1, 4), (2, 5), (1, 6)\}$ باشد، تابع $\frac{f \times g}{f}$ کدام است؟

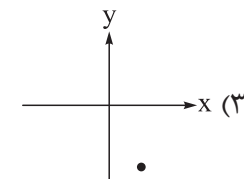
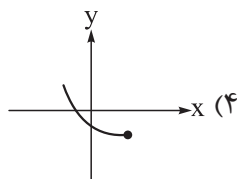
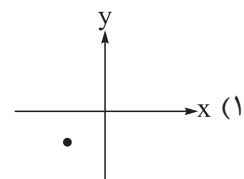
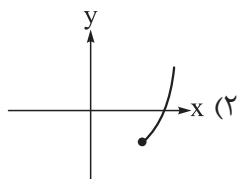
(۱) $\{(-1, 4), (2, 5), (1, 6)\}$ (۲) $\{(-1, 4), (2, 5)\}$

(۳) $\{(-1, 4), (1, 6)\}$ (۴) $\{(-1, 4)\}$

۴- ارزش گزاره $[((\sim p \vee q) \Rightarrow r) \wedge (p \Rightarrow q)] \Rightarrow r$ چگونه است؟

(۱) همواره درست (۲) هم‌ارز با r (۳) هم‌ارز با $\sim r$ (۴) هم‌ارز با $p \Rightarrow q$

۵- اگر $f(x) = [x]$ با دامنه $-1 \leq x \leq 1$ و $g(x) = x^2 - 3$ با دامنه $0 \leq x \leq 1$ ، آن‌گاه نمودار تابع $h(x) = \frac{g(x)}{f(x)}$ کدام است؟



۶- اگر خط فقر به روش میانگین برای جامعه‌ای با داده‌های $10, a+1, 2a, 12, 24$ و 18 (برحسب میلیون تومان) برابر 10

میلیون تومان باشد، خط فقر جامعه به روش میانه چند میلیون تومان است؟

(۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲

۷- در یک منطقه ۱۵۰۰ نفر افراد ۱۶ ساله و بیشتر هستند که ۱۲۰۰ نفر آن‌ها شاغل هستند. حداقل چند شغل در این منطقه باید ایجاد شود که نرخ بیکاری منطقه برابر ۱۰ درصد شود؟

- (۱) ۳۰۰ (۲) ۲۵۰ (۳) ۱۸۰ (۴) ۱۵۰

۸- سبد هزینه خانواده‌ای از دو کالای برنج و گوشت تشکیل شده است. اگر میزان مصرف آن‌ها در سال پایه به ترتیب ۲۴۰ و ۸۰ کیلوگرم و قیمت آن‌ها در سال پایه به ازای هر کیلوگرم به ترتیب ۴۵ و ۱۱۵ هزار تومان و در سال مورد نظر به ۱۰۰ و x هزار تومان رسیده باشد و شاخص بهای برنج و گوشت برابر ۲۴۰ باشد، تورم قیمت گوشت از سال پایه تا سال مورد نظر چند درصد است؟

- (۱) ۱۵۰ (۲) ۱۶۰ (۳) ۱۷۰ (۴) ۱۸۰

۹- تعداد افراد مراجعه‌کننده به یک فروشگاه طی ساعات مختلف یک روز به صورت زیر است. اگر تعداد افراد مراجعه‌کننده واقعی در ساعت ۱۳ برابر ۱۴ باشد، خطای درون‌یابی کدام است؟

ساعت	۸	۱۰	۱۲	۱۴	۱۶
تعداد افراد	۱۱	۷	۱۵	۱۱	۴

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۰- جدول زیر تعداد مشتری‌های یک فروشگاه را در هفته‌های مختلف پس از شروع فعالیت آن نمایش می‌دهد. اگر برون‌یابی تعداد مشتری‌ها در هفته دهم برابر $3x$ باشد، x کدام است؟

هفته (x)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
تعداد مشتری (y)	۱۲	۷	۱۵	۱۱	۱۰	۹	۱۳

- (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۷

علوم و فنون ادبی یازدهم

۱۱- نویسندگان آثار «تحفة الاحرار، تاریخ گزیده، اخلاق الاشراف، مرصادالعباد، عشاق نامه» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) جامی، حمدالله مستوفی، عبید زاکانی، شمس قیس رازی، فخرالدین عراقی
- (۲) خواجوی کرمانی، حمدالله مستوفی، عبید زاکانی، نجمالدین رازی، فخرالدین عراقی
- (۳) جامی، عبدالله مستوفی، عبید زاکانی، نجمالدین رازی، فخرالدین عراقی
- (۴) جامی، حمدالله مستوفی، عبید زاکانی، نجمالدین رازی، فخرالدین عراقی

۱۲- کدام بیت ویژگی‌های فکری سبک عراقی را ندارد؟

- (۱) در ازل پرتو حسنت ز تجلی دم زد
عشق پیدا شد و آتش به همه عالم زد
- (۲) همه ذرات عالم مست عشقند
فرومانده میان نفی و اثبات
- (۳) کس ندیدست آدمیزاد از توشیرین تر سخن
شکر از پستان مادر خورده‌ای یا شیر را؟
- (۴) در دایره قسمت ما نقطه تسلیمیم
لطف آن چه تو اندیشی، حکم آن چه تو فرمایی

۱۳- کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی درست است؟

- (۱) حکومت صفوی مذهب شیعه را ترویج کرد و به شعر ستایشی و درباری و عاشقانه‌های آسمانی توجه کرد.
- (۲) در دوره صفوی علاوه بر هند و اصفهان، خراسان، آذربایجان و نواحی مرکزی ایران به کانون‌های مهمی برای شاعران، هنرمندان و دانشمندان تبدیل شدند.
- (۳) از ویژگی‌های عمده شعر بیدل، مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین، خیال‌انگیز و سرشار از ایهام و تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه است.
- (۴) وابسته‌نبودن شعر به دربار و از بین رفتن طبقه مدیحه‌سرایان درباری باعث شد که طبقات و گروه‌های کم‌تری مدعی شعر و شاعری شوند.

۱۴- با توجه به ویژگی‌های زبانی سبک هندی کدام موارد درست نیستند؟

- (الف) زبان ترکی به شعر راه یافت و از این رهگذر روح تازه‌ای در زبان شعر دمیده شد.
- (ب) دایره واژگان شعر گسترش یافت و بسیاری از لغات ادبی قدیم از صحنه شعر رخت برپست، به نحوی که می‌توان گفت زبان شعر سبک هندی، زبان جدید فارسی است.
- (ج) لغات مربوط به تاریخ و آداب و رسوم هندوان در این دوره به حوزه شعر و ادب وارد شد.
- (د) در این دوره با از بین رفتن سلطه حکومت ایلخانان بر ایران، کاربرد لغات عربی کم شد و از طرفی حملات تیموریان و ازبکان، سبب رواج لغات ترکی و ضعف زبان فارسی گردید.
- (ه) زبان سبک هندی را باید زبانی واقع‌گرا قلمداد کرد، زیرا زبان حقیقی مردم آن دوره بوده است.

(۱) الف، ج، د (۲) الف، ج، ه

(۳) ب، ج، د (۴) ب، د، ه

۱۵- وزن کدام یک از مصراع‌های زیر در برابر آن به درستی نوشته شده است؟

- (۱) حیف باشد حیف در پیرانه‌سر کردن جوانی (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)
- (۲) چون لب لعل تو خواهد گوهرافشانی (فعلاتن فعلاتن فعلاتن فع)
- (۳) چشمه خورشید بود، جرعه او را چو گدا (مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن)
- (۴) گرمی ز زلف کم کن کمری فرست ما را (فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن)

۱۶- چند مورد از ابیات زیر در وزن دوری سروده شده‌اند؟

- | | |
|---|---|
| (الف) خورشید زمینی و خداوند زمانی | از جور زمان دشمن تو زیر زمین باد |
| (ب) از نردت ار فرمان بود، جان دادم آسان بود | دارم ز تو تاجان بود، در دل هوا در جان هوس |
| (ج) جز آب و آتش چشم و دلم ندید کسی | که هیچ آب به هیچ آتش التهاب دهد |
| (د) صبر که ساکن‌ترین عالم عشق است | زلف تو هر ساعتش به رقص درآرد |
| (ه) چوبی او روی بنه ز سر این خواجگی که تو | نرسی پیش او مگر به فقیری و نیستی |
| (۱) یک مورد | (۲) دو مورد |
| (۳) سه مورد | (۴) چهار مورد |

۱۷- با توجه به دو بیت زیر کدام توضیح نادرست است؟

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| بر طرف مه از عنبر چنبر کشد آن دلبر | هر گه که کشد چنبر بر طرف مه از عنبر |
| همی گفتم که کی باشد که خرم روزگار آید | جهان از سر جوان گردد بهار غمگسار آید |

- (۱) هر دو بیت در وزن همسان سروده شده‌اند.
 (۲) در خوانش هر دو بیت به تعداد یکسانی حذف همزه وجود دارد.
 (۳) در هر دو بیت به ضرورت شعری هجای کوتاهی وجود دارد که باید بلند حساب شود.
 (۴) در تقطیع و جداسازی پایه‌های آوایی این دو بیت رکن «مفاعیلن» مشترک است.

۱۸- تعداد پایه‌های آوایی کدام بیت متفاوت با سایر گزینه‌هاست؟

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| (۱) به خنیاگری نغز آورده روی | که چیزی که دل خوش کند آن بگوی |
| (۲) ای خوب مذهب ای ماه و کوكب | در ظلمت شب چون مه سخا کن |
| (۳) تا تو شام و سحر داری از موی و روی | شام هجران خواجو ندارد سحر |
| (۴) باشد که بر من عاقبت رحم آوری | خشم نگردد موجب خذلان من |

۱۹- آرایه‌های ذکر شده مقابل کدام گزینه تماماً درست است؟

- | | |
|--|--|
| (۱) ای زلف تو سر تا قدم آشوب جهانی | وی در چمن حسن، قدت سرو روانی (استعاره مصرحه - تشبیه) |
| (۲) از دست زمـانه در عـذابم | زان جان و دلم همی فگار است (استعاره - تشخیص) |
| (۳) سر برگ گل ندارم ز چه رووم به گلشن؟ | که شنیده‌ام ز گل‌ها همه بوی بی‌وفایی (تشبیه - مجاز) |
| (۴) زین آتش نهفته که در سینه من است | خورشید شعله‌ای است که در آسمان گرفت (مجاز - استعاره مکنیه) |

۲۰- آرایه‌های «کنایه، استعاره، مجاز و تشبیه» در کدام بیت دیده می‌شود؟

- | | |
|--|-----------------------------------|
| (۱) چگونه سرو روانی به فکر خون من افتد | که ریخت خون جهانی به خاک راهگذارش |
| (۲) صد باد صبا اینجا با سلسله می‌رقصند | این است حریف ای دل تا باد نپیمایی |
| (۳) روح ز تو خوب‌تر به خواب نبیند | چشم فلک چون تو آفتاب نبیند |
| (۴) درفشان لاله در وی چون چراغی | ولیک از دود او بر جاننش داغی |

۲۱- آرایه‌های ذکر شده برای همه ابیات کاملاً درست است، به جز

- | | |
|---|---|
| (۱) از گوشه بامت سر پرواز ندارم | ای کاش که مرغ دلم از بال و پر افتد (تشبیه، مجاز) |
| (۲) بس که حرف حق کسی در دهر نتواند شنید | گیرد اول در اذان گفتن مؤذن گوش را (مجاز، کنایه) |
| (۳) آن گورهای نکنده با التهابی مکنده | خود چشم‌های زمین است مانده به راه من و تو (جناس، تشبیه) |
| (۴) چون تویی نرگس باغ نظر ای چشم و چراغ | سر چرا بر من دلخسته گران می‌داری؟ (تشبیه، استعاره) |

۲۲- آرایه‌های بیت «گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد؟ / اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم» در کدام گزینه کاملاً درست ذکر شده است؟

- (۱) استعاره، تشخیص، واج‌آرایی
(۲) تشبیه، جناس، استعاره مکنیه
(۳) کنایه، تشبیه، استعاره
(۴) کنایه، واج‌آرایی، تکرار

۲۳- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات قرابت معنایی ندارد؟

- (۱) یک‌باره به ترک ما بگفتی
(۲) کنون بی‌خود بیات‌بار یابی
(۳) چو شد فانی دلت در راه معشوق
(۴) چو من فانی شدم از جان کهنه
زنهار نگویی این نه نیکوست
که شاخ وصل بی باران به بار است
قرار عشق جانان بی‌قرار است
مرا افتاد با جانان ملاقات

۲۴- مفهوم کدام گزینه با بیت «هر کسی را سیرتی بنهادهام / هر کسی را اصطلاحی داده‌ام» قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) مناسب لب لعلت حدیث بایستی
(۲) حال از دهان دوست شنیدن چه خوش بود
(۳) هیئات کام من که برآید در این طلب
(۴) هر کس به زبانی صفت حمد تو گوید
جواب تلخ بدیع است از آن دهان ای دوست
یا از دهان آن که شنید از دهان دوست
این بس که نام من برود بر زبان دوست
بلبل به غزل‌خوانی و قمری به ترانه

۲۵- مفهوم کدام گزینه با دیگر ابیات متفاوت است؟

- (۱) پیش ما رسم شکستن نبود عهد وفا را
(۲) نداند رسم یاری بی‌وفا یاری که من دارم
(۳) دست عهدی که زدش بر در دل قفل وفا
(۴) طایر مسکین که مهر بست به جایی
الله الله تو فراموش مکن صحبت ما را
به آزار دلم کوشد دل‌آزاری که من دارم
درج عفت به همان مهر و نشان باز آورد
گر بکشندش نمی‌رود به دگر جا

جامعه‌شناسی یازدهم

ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی	مشخصات و مصادق‌ها
«ب»	بحران زیست‌محیطی
حقیقت	«ج»
«الف»	بحران روحی و روانی
تعهد و مسئولیت	«د»

۲۶- به ترتیب هر یک از عبارات و ارزش‌های زیر، به کدام قسمت در جدول مربوط است؟

- ایجاد زمینه گسترش و تحقق عقاید جهان‌شمول
- معنویت
- عقلانیت
- معیار و میزان سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف

(۱) ب - الف - د - ج

(۲) د - ج - ب - الف

(۳) د - الف - ج - ب

(۴) د - الف - ب - ج

۲۷- «شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره»، «هجوم به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر»، «استفاده از نهادهای سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی» و «پنهان‌بودن استعمارگر» به ترتیب بیانگر چیست؟

- (۱) نحوه شکل‌گیری استعمار - ویژگی استعمار فرانسه - روش استعمار فرانسه - شباهت استعمار و استعمار فرانسه
- (۲) نتیجه استعمار نو - روش استعمار - سیاست استعمار فرانسه - تفاوت استعمار نو و استعمار فرانسه
- (۳) موفقیت استعمار نو - عملکرد استعمار نو - شیوه استعمار نو - شباهت استعمار و استعمار نو
- (۴) زمان شکل‌گیری استعمار نو - روش استعمار فرانسه - عملکرد استعمار نو - شباهت استعمار نو و فرانسه

۲۸- پاسخ سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- فرهنگ جاهلی در چه زمانی به ناچار ظاهر اسلامی به خود گرفت؟
- نابودی پانزده میلیون سرخ‌پوست نتیجه چه بود؟
- پیامد نادیده‌گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی چیست؟
- در فرهنگ حق، عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارها مطابق با چیست؟

- (۱) عصر نبوی تا فتح مکه - نسل‌کشی اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا - در نظر گرفتن طبیعت به عنوان ماده خام - تعاملات فرهنگی و عقاید مشترک انسانی
- (۲) پس از فتح مکه - اقدام اروپاییان برای تأمین سلطه خود بر قاره آمریکا - سلب ظرفیت‌های علوم انسانی و اجتماعی - نیازهای فطری
- (۳) دوران خلافت - اشغال سرزمین‌های آنها توسط سفیدپوستان - طبیعی و مادی تلقی‌شدن ذهن افراد و فرهنگ جامعه - آرمان‌های حق
- (۴) قبل از فتح مکه - بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشر - محدودشدن جهان‌تکوینی به طبیعت - سعادت همه انسان‌ها

۲۹- هر یک از موارد زیر به ترتیب بیانگر چیست؟

- توان دآوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد.
- فرهنگ غرب به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان بازگشت.
- قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد.
- سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد.

- (۱) علم تجربی سکولار - دوران رنسانس - گسترش تجارت و رشد صنعت - فلسفه‌های روشنگری
- (۲) بحران معرفتی - قرون وسطی - انقلاب صنعتی - جریان‌های پست‌مدرن
- (۳) دانش ابزاری - غرب جدید - علم و فناوری و صنعت - فلسفه‌های روشنگری
- (۴) فلسفه‌های روشنگری - دوران مدرن - اقتصاد سرمایه‌داری - اومانیسم

۳۰- کدام عبارت به ترتیب در ارتباط با «مرحله اول تکوین نظام نوین جهانی» و «تحولات فرهنگی نظام نوین جهانی»، درست و نادرست است؟

- ۱) جوامع استعمارزده به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند. - جهان غرب از طریق رسانه، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند و تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی صرفاً با تثبیت مرجعیت علمی غرب انجام می‌شود.
- ۲) استعمار، مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام نوین جهانی بود. - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گرداند، بلکه آشکارا برخلاف ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب نیز هست.
- ۳) با انقلاب فرانسه دولتی‌هایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند. - جوامع غربی بخشی از علوم طبیعی را که برای خدمت‌رسانی به غرب مورد نیاز است، به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند، ولی از آموزش دانش‌های راهبردی خودداری می‌کنند.
- ۴) زوال تربیتی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ شد. - ترویج علوم انسانی غیرغربی در کشورهای غربی، عمیق‌ترین نقش را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می‌کند، زیرا این علوم موجب می‌شوند تا فرهنگ‌های دینی هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازخوانی کنند.

۳۱- علت پیدایش هر یک از موارد زیر به ترتیب چیست؟

- سازمان کنفرانس اسلامی
 - چالش فقر و غنا
 - آشکارشدن آثار و پیامدهای بحران اقتصادی در سطح جهان
 - فعال‌شدن مجدد چالش‌های درونی کشورهای غربی
- ۱) حفاظت و حمایت از منافع جهان اسلام - بازکردن راه استثمار توسط لیبرالیسم اقتصادی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و اجتماعی - چالش مرکز و پیرامون
 - ۲) ترویج صلح بین‌المللی - شعار آزادی اقتصادی در لیبرالیسم اولیه - بازکردن راه استثمار توسط لیبرالیسم اقتصادی - تداوم چالش فقر و غنا
 - ۳) مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی - نادیده‌گرفتن عدالت توسط لیبرالیسم اولیه - شکل‌گیری اقتصاد جهانی - فعال‌شدن تقابل شمال و جنوب
 - ۴) حمایت از کشورهای در حال رشد و ارتقای وضعیت آن‌ها - جهانی‌شدن و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - تداوم چالش فقر و غنا و پیوند آن با بحران اقتصادی - فعال‌شدن چالش بلوک شرق و غرب

۳۲- به ترتیب هر یک از موارد زیر نتیجه کدام بحران یا چالش است؟

- تردید در فلسفه روشنگری
 - خودباختگی فرهنگی کشورهای فقیر
 - اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای
 - به سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانخانه‌ها توسط دیکنز
- ۱) بحران معرفتی - چالش استعمارگر و استعمارزده - بحران زیست‌محیطی - چالش فقر و غنا
 - ۲) بحران معنوی - بحران شمال و جنوب - چالش جنگ‌های جهانی - بحران اقتصادی
 - ۳) چالش بلوک شرق و غرب - چالش مرکز و پیرامون - بحران زیست‌محیطی - چالش مرکز و پیرامون
 - ۴) بحران علمی - بحران اقتصادی - چالش شمال و جنوب - چالش استعمارگر و استعمارزده

۳۳- در پدید آمدن هر یک از موارد زیر، به ترتیب کدام عامل نقش داشته است؟

- جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی توسط نخبگان جهان غرب
- نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون
- از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهان

(۱) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی - پایان جنگ میان بلوک شرق و غرب - پیروزی اندیشه‌های لیبرالیستی غربی
(۲) گریز و رویگردانی از سکولاریسم - جست‌وجوی طرف دیگری برای جنگ پس از فروپاشی بلوک شرق - فروپاشی بلوک شرق
(۳) بحران معنویت در قرن بیستم - توجیه عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با دولت ملت‌ها - کاهش جاذبه اندیشه‌های سوسیالیستی

(۴) پساکسولاریسم - انتقال درگیری‌ها به فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ - پایان جنگ سرد

۳۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب ویژگی چه کسانی و کدام جریان است؟

- با حمایت کشورهای غربی، در جوامع خود حکومت‌های سکولار تشکیل دادند.
- همکاری سیاسی با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه است.
- از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند.
- در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق شدند.

(۱) روشنفکران چپ - فعالیت رقابت‌آمیز - نخبگان غرب‌گرا - نخستین بیدارگران اسلامی

(۲) منورالفکران - جنبش تنباکو - عالمان مسلمان - روشنفکران چپ

(۳) منورالفکران غرب‌گرا - مقاومت منفی - نخستین بیدارگران اسلامی - انقلاب‌های آزادی‌بخش

(۴) نخستین بیدارگران اسلامی - جنبش مشروطه - حاکمان سکولار - نسل اول منورالفکران

۳۵- «رویکرد اول در مورد مسائل و مشکلات جهان اسلام تا قبل از انقلاب اسلامی ایران»، «دیدگاه گروه‌های مارکسیستی فلسطینی» و «شرایط جامعه ایران در آغاز انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) مسائل جهان اسلام، از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود. - جایگاهی برای اعتقادات دینی قائل نبودند. - روشنفکران چپ از صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.
- (۲) دور شدن از هویت اسلامی و عدم تلاش برای تأمین حقوق از دست رفته امت اسلامی بخشی از مشکلات بود. - اسلام را پدیده‌ای عربی می‌دانستند. - شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت.
- (۳) مشکلات به وجود آمده، ناشی از نفوذ اندیشه‌های ناسیونالیستی و مارکسیستی به این جوامع بود. - طرفدار اندیشه‌های بلوک شرق بودند. - منورالفکران غرب‌گرا از صحنه رقابت‌های سیاسی خارجی کشور حذف شده بودند.
- (۴) این مسائل، از نوع مشکلاتی بود که لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود. - به دنبال تشکیل جبهه مقاومت و پایداری در برابر بلوک غرب بودند. - مردم و عالمان در موضع فعالیت رقابت‌آمیز بودند.

روان‌شناسی یازدهم

۳۶- هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب ناظر بر کدام یک از اهداف علم تجربی است؟

- کشورهای با فرزندآوری کم‌تر در دهه‌های آینده به احتمال بیشتری مشکلات اقتصادی خواهند داشت.
- امید به زندگی به معنای سن میانگینی است که برآورد می‌شود اعضای یک جامعه تا آن سن عمر کنند.
- با توجه به کاهش فرزندآوری در جامعه ایرانی، برنامه‌های اجرایی متعددی در برنامه هفتم توسعه پیش‌بینی شده است.
- عامل مؤثر بر تمایل کم‌تر زوجین جوان به فرزندآوری را باید در شرایط اقتصادی - اجتماعی جامعه جست.

- (۱) تبیین - پیش‌بینی - کنترل - توصیف
(۲) پیش‌بینی - توصیف - کنترل - تبیین
(۳) تبیین - توصیف - پیش‌بینی - توصیف
(۴) پیش‌بینی - پیش‌بینی - پیش‌بینی - تبیین

۳۷- در رابطه با ویژگی‌های رشد در دوره کودکی، کدام گزینه درست است؟

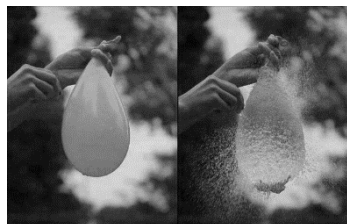
- (۱) کودکان ابتدا حرکات درشت مانند پوست‌کندن میوه‌ها را می‌آموزند و بعد در مهارت‌های ظریف مثل هم‌زدن قابلمه رشد می‌کنند.
- (۲) اگر کودکی در شرایط نامناسب محیطی بزرگ شود، به نحوی که والدین او بازخورد هیجانی نداشته باشند، نمی‌تواند احساس خشم کند.
- (۳) پیش‌نیاز رشد در حوزه شناختی، برای مثال رشد توانایی‌های زبانی کودکی برای تکلم و جمله‌سازی، رشد کافی جسمانی است.
- (۴) بهتر است کودکان نوپا با هم‌سالان خود تعامل داشته باشند تا در بستر بازی‌های گروهی با هم مهارت‌های اجتماعی بیشتری کسب کنند.

۳۸- جاهای خالی جدول زیر به ترتیب با عبارات کدام گزینه تکمیل می‌شود؟

پیامد تغییرات شناختی	توصیه
(الف)	بهتر است در حضور دیگران از نوجوان عیب‌جویی نشود.
آرمان‌گرایی و عیب‌جویی	(ب)
(ج)	به جای نوجوانان تصمیم‌گیری نشود. تصمیم‌گیری کارآمد الگوی تصمیم‌گیری نوجوانان باشد.

- (۱) احساس منحصربه‌فردبودن اغراق‌آمیز - باید ویژگی‌های منحصربه‌فرد نوجوانان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه متعادل‌تری ایجاد شود. - حساسیت نسبت به انتقاد دیگران
- (۲) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - باید ویژگی‌های منحصربه‌فرد نوجوانان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه متعادل‌تری ایجاد شود. - مشکل در تصمیم‌گیری روزمره
- (۳) احساس منحصربه‌فردبودن اغراق‌آمیز - باید به نوجوانان کمک کرد تا دریابند جوامع و افراد، آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند. - حساسیت نسبت به انتقاد دیگران
- (۴) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - باید به نوجوانان کمک کرد تا دریابند جوامع و افراد، آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند. - مشکل در تصمیم‌گیری روزمره

۳۹- بادکنکی را در نظر بگیرید که با آب پر شده است. در صورتی که با سوزنی این بادکنک را بترکانیم و این لحظه را با دوربین ضبط آهسته تصویربرداری کنیم، تا زمان کمی بعد از ترکیدن بادکنک نیز قطرات آب هنوز به شکل بادکنک ادراک می‌شوند، در حالی که دیگر یک کل منسجم را تشکیل نمی‌دهند. این خطای ادراکی ناشی از کدام اصل مکتب گشتالت است؟



(۱) اصل مجاورت

(۲) اصل استمرار

(۳) اصل شکل و زمینه

(۴) اصل تکمیل

۴۰- مأمور کنترل خط تولیدی از طرف مدیر خود اخطار دریافت کرد تا با دقت بیشتری محصولات معیوب را از خط تولید خارج کند. در رابطه با رفتار این مأمور پس از اخطار، کدام گزینه درست است؟

(۱) آستانه حسی خود را کاهش داده تا با دقت بیشتری محصولات معیوب را شناسایی کند.

(۲) با تذکر مدیر، یکنواختی محرک کم‌تر شده و محرک‌ها دارای تغییرات درونی بیشتری می‌شوند.

(۳) تعداد محرک‌های انحرافی در جست‌وجوی مأمور کم‌تر شده و دقت او افزایش پیدا می‌کند.

(۴) به احتمال بیشتری محصولات بدون ایراد را زمانی که شک می‌کند از خط تولید خارج می‌کند.

۴۱- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) رمزگردانی کودکان عمدتاً به چه صورت است؟

(ب) رمزگردانی بیشتر اطلاعات به چه صورت است؟

(ج) تأثیر مثبت آزمون مکرر بر حافظه، ناشی از ارتقای کدام مرحله است؟

(د) در کدام خطا چاله‌هایی در حافظه فرد به وجود می‌آید؟

(۱) کلی و خلاصه - چندحسی - اندوزش - فراموش کردن

(۲) جزءبه‌جزء - شنیداری - بازیابی - فراموش کردن

(۳) کلی و خلاصه - چندحسی - اندوزش - حافظه کاذب

(۴) جزءبه‌جزء - شنیداری - بازیابی - حافظه کاذب

۴۲- هر کدام از موارد زیر به ترتیب به کدام یک از عوامل مؤثر بر حل مسئله اشاره دارد؟

• فردی که رانندگی را با ماشین اتومات شروع کرده، در مقایسه با کسی که قبل‌تر با ماشین دنده‌ای رانندگی کرده، در ماشین‌های با دنده اتومات راحت‌تر رانندگی می‌کند.

• بسیاری عادت دارند زمانی که مدت زیادی به دنبال شیء گمشده‌ای می‌گردند (مثلاً کنترل تلویزیون) و آن را پیدا نمی‌کنند، چند دقیقه‌ای گشتن به دنبال آن را رها می‌کنند.

• در قوانین بسیاری از کشورها، برای آن که فرد بتواند برای رانندگی ماشین‌های سنگین مانند اتوبوس و کامیون گواهی‌نامه بگیرد، لازم است تعداد سال مشخصی تجربه رانندگی خودروی چهارچرخ داشته باشد.

(۱) انتقال منفی - اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله

(۲) نوع نگاه به مسئله - اثر تجربه - نوع نگاه به مسئله

(۳) انتقال منفی - اثر نهفتگی - انتقال مثبت

(۴) نوع نگاه به مسئله - اثر تجربه - انتقال مثبت

۴۳- در فرهنگ ایرانی مفهومی به عنوان «اسراف» وجود دارد که در زندگی روزمره به‌خصوص در مورد مواد خوراکی، گاهی به این معنا استفاده می‌شود که باید ماده غذایی خریده‌شده را تا انتها مصرف کرد تا باقی‌مانده آن اسراف نشود، زیرا برای تهیه آن پول داده شده است، حتی اگر کیفیت آن ماده غذایی خوب نباشد. در این موقعیت‌ها تصمیم‌گیری بر چه مبنایی بوده است؟

(۱) سودمندی

(۲) هزینه

(۳) خطر

(۴) سبک تصمیم‌گیری احساسی

۴۴- در هر یک از موقعیت‌های زیر به ترتیب سبک اسناددهی کدام است؟

- بازیگری که جایزه‌ای در جشنواره فیلم دریافت نکرده است، اشتباهش در انتخاب فیلم‌نامه و کارگردان را مؤثر می‌داند.
- نویسنده‌ای که پس از شکست در پیدا کردن نشری برای انتشار کتابش، احساس می‌کند استعداد نویسنده شدن ندارد.
- فرد چاقی که باور دارد ژنتیکی چاق است و ترکیب هورمون‌هایش به نحوی است که نمی‌تواند وزنش را کاهش دهد.

(۱) درونی - ناپایدار - قابل کنترل

(۲) بیرونی - پایدار - غیر قابل کنترل

(۳) درونی - پایدار - غیر قابل کنترل

(۴) بیرونی - ناپایدار - قابل کنترل

۴۵- درستی یا نادرستی عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- اگر سبک زندگی در پیروی از دستورات دینی سالم باشد، مذهب مستقیماً بر سلامت فرد اثر گذاشته است.
- اجتناب از موقعیت فشارآور، چه کوتاه‌مدت چه بلندمدت، نشان‌دهنده مقابله ناسازگارانه فرد است.
- سبک زندگی شامل الگوهای قابل مشاهده و عینی فرد است که به صورت مستقیم قابل بررسی هستند.
- سلامت و بیماری مانند یک تاس هفت‌وجهی است که فرد با توجه به شرایطش در یکی از این حالات دسته‌بندی می‌شود.

(۱) درست - درست - درست - درست

(۲) نادرست - درست - نادرست - نادرست

(۳) درست - نادرست - درست - درست

(۴) نادرست - نادرست - نادرست - نادرست

عربی، زبان قرآن یازدهم

• عَيْنَ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٤٦ - ٥٢):

۴۶- ﴿وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾:

(۱) و از آسمان آبی نازل شد، پس زمین را سرسبز می گرداند.

(۲) و آبی را از آسمان فرو فرستاد، تا زمین سرسبز باشد.

(۳) و از آسمان آبی را نازل کرد، پس زمین سرسبز می شود.

(۴) و از آسمان آب را نازل کرد، پس زمین با آن سرسبز می شود.

۴۷- «الْمُعْجِبُونَ بِأَنْفُسِهِمْ إِذَا وَاجَهُوا مُشْكَلَةً فِي حَيَاتِهِمْ لِأَيْسَرِ أَحَدٍ لِمَسَاعِدَتِهِمْ لِأَنْهُمْ مَا كَانُوا يَهْتَمُّونَ بِحَوَائِجِ الْآخِرِينَ!»:

(۱) انسان های خودشیفته وقتی در زندگی خود با مشکلی روبه رو شوند کسی به کمک آن ها نمی شتابد، زیرا آنان به نیازهای دیگران توجه نمی کردند!

(۲) خودپسندان هرگاه با مشکلی در زندگی روبه رو شده اند کسی برای کمکشان نشتافته است، چون آن ها هم به نیازهای دیگران توجه نداشتند!

(۳) انسان های خودپسند هر زمان در زندگی شان با مشکلی مواجه شوند هیچ کس آنان را کمک نمی کند، زیرا آن ها به نیازهای دیگران توجه نمی کردند!

(۴) خودشیفتگان اگر در زندگی خود به مشکلی برخورد کنند کسی برای کمک آن ها نخواهد شتافت، چون آن ها به نیاز دیگران توجه نمی کردند!

۴۸- «كَانَ لِبَعْضِ الْحَادِثَاتِ التَّارِيخِيَّةِ دَوْرٌ مُهِمٌّ فِي تَبَادُلِ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللَّغَتَيْنِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْفَارْسِيَّةِ وَ هَذَا التَّبَادُلُ قَدْ سَبَّبَ أَنْ تُصَوِّرَ اللَّغَتَيْنِ أَغْنَى مِنْ قَبْلِ!»:

(۱) برخی از حادتهای تاریخی نقش مهمی در جابهجایی واژگان بین زبانهای عربی و فارسی داشتند و این جابهجاییها هر دو زبان را توانمندتر از گذشته کردهاند!

(۲) نقش بعضی از اتفاقات تاریخی در جابهجایی واژگان بین دو زبان عربی و فارسی مهم بوده است و همین جابهجایی باعث شده که دو زبان از گذشته توانمندتر شوند!

(۳) تعدادی از حادتهای تاریخی نقش مهمی در جابهجایی واژگان بین زبان عربی و فارسی دارند و این جابهجایی به توانمندتر شدن دو زبان نسبت به گذشته منجر شده است!

(۴) برخی از رخدادهای تاریخی در جابهجایی واژگان بین دو زبان عربی و فارسی نقش مهمی داشتهاند و این جابهجایی باعث شده است که دو زبان توانمندتر از قبل شوند!

۴۹- «مَنْ نَصَحَكَ فِي عَيْبِكَ وَ أَثَرَكَ عَلَى نَفْسِهِ فَهُوَ أَفْضَلُ صَدِيقِكَ فَحَاوِلْ أَنْ لَا تَفْقِدَهُ لِأَنَّهُ يُعَدُّ ثَرَوَتَكَ الْعَظِيمَةَ!»:

(۱) اگر کسی تو را برای عیبت نصیحت کرده و تو را بر خودش ترجیح دهد، او بهترین دوست توست، پس تلاش کن که او از دستت نرود، زیرا او ثروت بزرگ به شمار می آید!

(۲) هر کس تو را برای عیبت نصیحت کرد و تو را بر خود ترجیح داد او دوست فاضل توست، پس تلاش کن که از دستش ندهی، زیرا او ثروتی بزرگ به شمار آورده می شود!

(۳) هر که تو را برای عیبت نصیحت کند و خودش را بر تو ترجیح دهد او بهترین دوست توست و باید تلاش کنی که از دستش ندهی، زیرا او ثروت بزرگ تو به شمار آورده می شود!

(۴) هر کس تو را برای عیبت نصیحت کند و تو را بر خودش ترجیح دهد بهترین دوست توست، پس تلاش کن که از دستش ندهی، زیرا او ثروت بزرگ تو به شمار آورده می شود!

۵۰- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) رَأَيْتُ طَائِراً صَغِيراً فِي فَمِ تَمْسَاحٍ يَنْقُرُ بَقَايَا الطَّعَامِ: پرنده کوچکی را دیدم که باقی مانده های غذا را در دهان تمساح نوک می زند!
- (۲) هَذِهِ حَيَّةٌ وَضَعَتْ ذَنْبَهَا فِي الرَّمَالِ لِتَصِيدَ مِنْ يَقِفُ عَلَيْهِ: این مار دمش را در شن ها قرار داده تا کسی را که روی آن می ایستد، شکار کند!
- (۳) لِيُسَجَّلَ لَاعِبُو فَرِيقِنَا هَدَفَيْنِ اثْنَيْنِ حَتَّى يَذْهَبُوا إِلَى الْمُبَارَاةِ النَّهَائِيَّةِ: بازیکنان تیم ما باید دو گل به ثمر برسانند، تا به مسابقه پایانی بروند!
- (۴) لَمْ يَمْتَلِئِ الْمَعْلَبُ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ لِأَنَّ الْمُبَارَاةَ انْعَقَدَتْ فِي مُنْتَصَفِ الْيَوْمِ: تماشاگران ورزشگاه را پر نکردند چون مسابقه در نیمه روز برگزار شد!

۵۱- «با دهان هایشان چیزی را می گویند که در دل هایشان نیست!»:

- (۱) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ!
- (۲) قَالُوا بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ!
- (۳) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَمْ يَكُنْ فِي قُلُوبِهِمْ!
- (۴) يَقُولُونَ بِفَمِهِمْ مَا لَمْ يَكُنْ فِي قُلُوبِهِمْ!

۵۲- ﴿عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾ عَيْنُ الْأَقْرَبِ مِنْ مَفْهُومِ الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ:

- (۱) نه پای آن که بگریزم ز تقدیر همان بهتر که با تقدیر سازم
- (۲) تدبیر کند بنده و تقدیر نداند تدبیر به تقدیر خداوند نماند
- (۳) هر چه خواندیم نگشتیم آگه درس تقدیر به جز مبهم نیست
- (۴) غمناک نباید بود از طعم حسود ای دل شاید که چو و بینی خیر تو در این باشد

• اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ (۵۳ - ۵۵):

جَمَعَ رَجُلٌ مَرِيضٌ أَوْلَادَهُ حَوْلَهُ عِنْدَ وَفَاتِهِ. وَ أُعْطِيَ كَلًّا مِنْهُمْ خَشَبًا وَاحِدًا وَ طَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَكْسِرُوهُ. كُلُّهُمْ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَفْعَلُوا ذَلِكَ الْعَمَل. ثُمَّ أُعْطِيَ لَهُمْ أَرْبَعَةً مِنْ تِلْكَ الْأَخْشَابِ وَ طَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَكْسِرُوا تِلْكَ الْأَرْبَعَةَ مَعًا. وَ لَكِنْهُمْ مَا اسْتَطَاعُوا أَنْ يَفْعَلُوهُ ثُمَّ قَالَ الْوَالِدُ: إِنْ تَتَحَدَّوْا أَمَامَ الْمَشَاكِلِ وَ الصَّعُوبَاتِ فَانْتُمْ قَادِرُونَ أَنْ تَتَغَلَّبُوا عَلَيْهَا. قَطَرَاتُ الْأَمْطَارِ فِي السَّمَاءِ ضَعِيفَةٌ لِأَنَّهَا بَعِيدَةٌ عَنْ بَعْضٍ وَ لَكِنْ عِنْدَمَا تَتَجَمَّعُ الْقَطَرَاتُ فِي النَّهْرِ يَتَشَكَّلُ نَهْرٌ قَوِيٌّ يَقْدِرُ عَلَى تَخْرِيبِ الْبُيُوتِ الْكَبِيرَةِ وَ قَتْلِ عَدَدٍ مِنَ النَّاسِ!

۵۳- ماذا قَصَدَ الْوَالِدُ مِنْ ذَلِكَ الْعَمَلِ؟ قَصَدَ الْوَالِدَ ...

- (۱) أَنْ يَعْلَمَ أَوْلَادَهُ سَرًّا كَانَ مَخْفِيًّا فِي قُدْرَةِ مِيَاهِ الْأَنْهَارِ!
- (۲) تَحْذِيرَ الْأَوْلَادِ عَنْ نَشْرِ اسْبَابِ التَّفَرُّقَةِ فِي الْمَجْتَمَعِ!
- (۳) أَنْ يَتَعَلَّمَ الْأَوْلَادُ سَرًّا التَّغَلُّبَ عَلَى الصَّعَابِ!
- (۴) أَنْ يُبْعِدَ أَوْلَادَهُ عَنْ مُوَاجَهَةِ الْمَشَاكِلِ فِي الْحَيَاةِ!

۵۴- «قَطَرَاتُ الْمَاءِ ...» عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:

- (۱) مُتَفَرِّقَةٌ فِي النَّهْرِ وَ لَكِنَّهَا قَوِيَّةٌ!
- (۲) مُتَّحِدَةٌ فِي السَّمَاءِ وَ لَكِنَّهَا ضَعِيفَةٌ!
- (۳) مُتَفَرِّقَةٌ فِي السَّمَاءِ وَ لَكِنَّهَا قَوِيَّةٌ!
- (۴) مُتَّحِدَةٌ فِي النَّهْرِ وَ قَوِيَّةٌ فِيهِ!

٥٥- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِلْكَلِمَاتِ: «تَخْرِيب - يَتَشَكَّل - أَنْ يَكْسِر - الْمَشَاكِل»:

- (١) يَتَشَكَّلُ: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره: تَشَكَّل) - معلوم - لازم / فعل و فاعله «نهر»
- (٢) الْمَشَاكِلُ: جمع تكسير - اسم مكان على وزن «مَفَاعِلُ» - معرب - معرف بآل / مضاف إليه و مجرور
- (٣) تخريب: مفرد مذكر - مصدر مزيد ثلاثي - ماضيه: خَرَّبَ، مضارعه: يُخَرِّب - معرب / مجرور بحرف الجرّ
- (٤) أَنْ يَكْسِرُوا: فعل مضارع - ليس له حرف زائد (مجرد ثلاثي) - معلوم - يُعَادِلُ المضارع الاتزامي / مفعوله ضمير «ه»

• عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ لِلْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٥٦ - ٦٠):

٥٦- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!
- (٢) الْعَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ وَفَقًا لِأَلْسِنَتِهِمْ!
- (٣) سُجِّلَ مَسْجِدُ الْإِمَامِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ!
- (٤) فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ شَارَكَ الْإِيرَانِيُّونَ فِي قِيَامِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ!

٥٧- عَيْنُ الْخَطَا فِي اسْتِخْدَامِ اسْمِ التَّفْضِيلِ:

- (١) أَكْبَرُ الذُّنُوبِ الْكَذِبُ فَإِنَّهُ مِفْتَاحُ كُلِّ شَرٍّ!
- (٢) أُخْتِي الْكُبْرَى حَصَلَتْ عَلَى جَائِزَةٍ فِي الْفِيزِيَاءِ!
- (٣) أَكْثَرُ آثَارِ إِصْفَهَانَ التَّارِيخِيَّةِ حُسْنَى مِنْ آثَارِ الْمَدَنِ الْآخَرَى!
- (٤) أَذْكَرُ فِي بَدَايَةِ كُلِّ صَبَاحٍ أَسْمَاءُ اللَّهِ الْحُسْنَى!

٥٨- عَيْنُ مَا لَيْسَ فَعْلٌ يُعَادِلُ الْمَضَارِعَ الْإِتْزَامِيَّةَ:

- (١) إِنْ اتَّخَذْتَ الْأَحْمَقَ صَدِيقًا لِنَفْسِكَ فَسَوْفَ يَضُرُّكَ!
- (٢) الْإِتِّمْتُ بِالْوَفَاءِ بِالْعَهْدِ لِكَيْلَا يَحْسِبَنِي أَصْدِقَائِي كَذَّابًا!
- (٣) كَرَّرَ إِدِيسُونُ اخْتِبَارَاتِهِ مَرَّاتٍ حَتَّى اكْتَشَفَ الْمَصْبَاحَ الْكَهْرِبَائِيَّ!
- (٤) لِنَتَكَلَّمَ مَعَ هَذَا الرِّيَاضِيِّ الْمُعَوَّقِ لِأَنَّهُ أَثَارَ إِعْجَابِ الْآخَرِينَ!

٥٩- عَيْنُ مَا لَيْسَتْ فِيهِ جُمْلَةٌ وَصْفِيَّةٌ:

- (١) بَعْدَمَا أَهْدَيْتُ سَوَارًا لِبْنَتِي بَدَأْتُ بِالْبُكَاءِ!
- (٢) يَحِبُّ النَّاسُ فَنَانِينَ لَا يَتَكَبَّرُونَ عَلَى الْآخَرِينَ!
- (٣) حَفَظْتُ أَبْيَاتًا مِنْ حَافِظِ الشَّيرَازِيِّ جَاءَتْ فِي كِتَابِ الْأَدَبِ الْفَارْسِيِّ!
- (٤) تُعْجِبُنِي خِصَالُ مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُشَبِّهُ خِصَالَ أَبِي!

٦٠- عَيْنُ الْعَدَدِ لَيْسَ مَنْصُوبًا:

- (١) كَانَ عِدَدُ الْحَاضِرِينَ فِي هَذِهِ الْحَفْلَةِ خَمْسِينَ!
- (٢) يُطْعَمُ آلَافٌ مِنْ مَسَاكِينِ مَدِينَتِنَا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ!
- (٣) سَعَرُ هَذِهِ النَّظَارَةِ الشَّمْسِيَّةِ أَصْبَحَ مِئَةَ دُولَارٍ!
- (٤) قَرَأْتُ ثَلَاثَ مَقَالَاتٍ حَوْلَ تَأْثِيرِ الْأَلْوَانِ فِي سُلُوكِ الْأَطْفَالِ!

تاریخ یازدهم

۶۱- درجه صحت و قطعیت دو گزاره زیر به ترتیب، در کدام گزینه درست بیان شده است؟

الف) خسرو پرویز توسط حضرت محمد به اسلام دعوت شد، اما دعوت پیامبر را نپذیرفت و به باذان، حاکم ایرانی یمن امر کرد که به حجاز رود و آن حضرت را دستگیر و روانه تیسفون کند.

ب) برخی از محققان ایرانی و اروپایی، عصر صفوی را دوران افول شعر و ادبیات فارسی دانسته‌اند.

(۱) مشهور است که چنین اتفاقی روی داده است. تحقیقات جدید، قطعیت این نظر را مورد تردید قرار داده است.

(۲) برخی از مورخان در درستی این روایت تردید دارند. تحقیقات جدید، قطعیت این نظر را مورد تردید قرار داده است.

(۳) برخی از مورخان در درستی این روایت تردید دارند. عموم مورخان معاصر بر این باور هستند.

(۴) مشهور است که چنین اتفاقی روی داده است. عموم مورخان معاصر بر این باور هستند.

۶۲- هر یک از گزاره‌های زیر، به ترتیب، مربوط به وزیران کدام دوره تاریخی است؟

الف) منصب وزارت، با الگوگرفتن از دوره ساسانی به وجود آمد و وزیر در رأس تشکیلات دیوانی قرار گرفت.

ب) وزیران ایران دوست و فرهنگ‌پرور، زحمات فراوانی برای ترویج زبان فارسی کشیدند.

ج) اگر سلطان بنا به دلایلی از وزیر رنجیده یا از موقعیت وی به هراس می‌افتاد، عزل یا قتل و مصادره اموال در انتظار او بود.

د) قدرت و نقش وزیر نسبت به دوره سلجوقی به شدت کاهش یافت و حتی در مواردی منصب وزیر حذف شد.

(۱) بنی‌عباس - سامانیان - سلجوقیان - خوارزمشاهیان (۲) بنی‌عباس - صفاریان - غزنویان - تیموریان

(۳) بنی‌امیه - سامانیان - سلجوقیان - خوارزمشاهیان (۴) بنی‌امیه - صفاریان - غزنویان - تیموریان

۶۳- کدام گزینه به کتاب‌هایی اشاره می‌کند که در دوره مشابه با رویدادهای (الف) و (ب) تألیف شده‌اند؟

الف) مرگ ابوسعید، آخرین ایلخان مغول و آغاز چهار دهه آشفتگی سیاسی و نابسامانی نسبی در اوضاع اقتصادی و اجتماعی ایران

ب) پایه‌گذاری فلسفه مشایی که تلفیقی از جهان‌بینی اسلام و فلسفه ارسطویی و نوافلاطونی بود.

(۱) تاریخ گزیده - تاریخ بیهقی

(۲) تاریخ جهانگشا - تاریخ طبری

(۳) تاریخ جهانگشا - تاریخ بیهقی

(۴) تاریخ گزیده - تاریخ طبری

۶۴- در کدام گزینه به مقایسه درستی درباره اومانیزم‌ها (۱) و کلیسا (۲) اشاره شده است؟

(۱) هیچ‌کدام بر لذت‌جویی تأکید نداشتند و انسان را موجودی بالارزش به حساب می‌آوردند.

(۲) هر دو سعادت و خوشبختی دنیوی انسان را بالارزش می‌دانند.

(۳) در حالی که (۲) دنیاگرایی را امری ناپسند می‌داند، (۱) زندگی دنیوی انسان را مهم می‌داند.

(۴) در حالی که (۱) در دوره رنسانس شکل گرفت، (۲) ریشه در فرهنگ یونان باستان داشت.

۶۵- در کدام گزینه وقوع تأخر و زمان تقدم نمودار نخستین خلفای دوران در رویدادها به درستی نشان داده شده است؟

(الف) تشکیل شورایی شش نفره برای تعیین جانشین خلیفه

(ب) گردآوری سپاهی برای مقابله با پیامبران دروغین

(ج) انتقال مرکز خلافت اسلامی از مدینه به کوفه

(د) بازگرداندن حکم بن ابی العاص از طائف به مدینه



۶۶- کدام موارد درباره انواع روش های تاریخ نگاری در ایران درست است؟

(الف) در حالی که در تاریخ نگاری ترکیبی ممکن است برخی از جنبه های خبر نادیده گرفته شود، ایراد تاریخ نگاری روایی عدم ارائه نقد و نظر توسط مورخ درباره خبر است.

(ب) در هر دو روش تاریخ نگاری تحلیلی و ترکیبی، یک موضوع واحد از چند زاویه بررسی و تحلیل می شود.

(ج) در تاریخ نگاری ترکیبی دقیقاً برخلاف تاریخ نگاری روایی که مورخ در آن موظف به نقل روایت های متعدد درباره موضوع واحد است، یک گزارش درباره موضوع ارائه می شود.

(د) تفاوت تاریخ نگاری تحلیلی و روایی در این است که در تاریخ نگاری تحلیلی علاوه بر ذکر همه روایت ها درباره موضوع واحد، به موشکافی هر روایت نیز پرداخته می شود.

(۱) الف - ج (۲) الف - د (۳) ب - د (۴) ب - ج

۶۷- درگذشت نویسنده کتاب تجارب الامم از نظر زمانی به کدام یک از رویدادهای زیر نزدیک تر است؟

(۱) به آتش کشیده شدن کتابخانه شهر ری توسط محمود غزنوی

(۲) به سر رسیدن سلطه غزنویان بر خراسان به دنبال شکست مسعود غزنوی در نبرد دندانقان

(۳) پیروزی سلجوقیان بر رومیان در نبرد ملازگرد و اسیر شدن امپراتور روم

(۴) تصرف نیشابور توسط طغرل سلجوقی و انتخاب این شهر به پایتختی

۶۸- کدام گزینه درستی یا نادرستی عبارات زیر را درباره روند جنگ های صلیبی و علل و عوامل این جنگ ها نشان می دهد؟

(الف) در قرن ۱۲ م، به دلیل ضعف و اختلافات داخلی حاکمان مسلمان در اندلس، مسیحیان توانستند بخش های وسیعی از آن سرزمین را به تصرف خود در آورند.

(ب) جنگ های صلیبی در قرن ۱۳ میلادی / ۸ هجری، با پیروزی مسلمانان و بیرون راندن صلیبیان از آخرین پایگاهشان در سواحل شام به پایان رسید.

(ج) صلیبیان در نخستین جنگ صلیبی با استفاده از غفلت حکومت سلجوقی و اختلاف و دشمنی هایی که میان خلافت های فاطمیان و عباسیان وجود داشت، شهر بیت المقدس و چند شهر دیگر منطقه شام در سواحل شرقی مدیترانه را تصرف کردند.

(د) پس از آن که صلاح الدین ایوبی، سردار گرد مسلمان، بیت المقدس را از اشغال صلیبیان آزاد کرد، فتوادل ها و شوالیه های اروپایی به تشویق پادشاهان، چندین جنگ دیگر را به راه انداختند، اما توفیقی نصیب آنان نشد.

(۱) درست - درست - نادرست - درست (۲) درست - درست - نادرست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - نادرست - درست - درست

۶۹- کدام گزینه به گزاره‌هایی اشاره می‌کند که در آن‌ها قید «برخی» به درستی ذکر شده است؟

- الف) هم‌زمان با ظهور اسلام، برخی از ساکنان شبه‌جزیره عربستان، به‌ویژه اهالی شهر مکه، بت‌پرست بودند.
 ب) برخی از قبایل شبه‌جزیره عربستان، مانند قبیله قریش، به سبب در اختیار داشتن اداره کعبه و برقراری رابطه تجاری با سرزمین‌های دور و نزدیک، قدرت و نفوذ سیاسی قابل توجهی در میان قبایل دیگر داشتند.
 ج) در دوره دعوت خاص و محدود رسول خدا، به تدریج تعدادی از مردم مکه که برخی از آنان از طبقات جوان، فقیر و مستضعف بودند، دعوت پیامبر را پذیرفتند.

د) در برخی از مناطق شبه‌جزیره عربستان، مانند یثرب، یمن و طائف، کشاورزی وجود داشت.

(۱) الف - د (۲) الف - ج

(۳) ب - د (۴) ب - ج

۷۰- کدام گزینه شامل مواردی است که درباره اصفهان مطلب درستی را بیان می‌کند؟

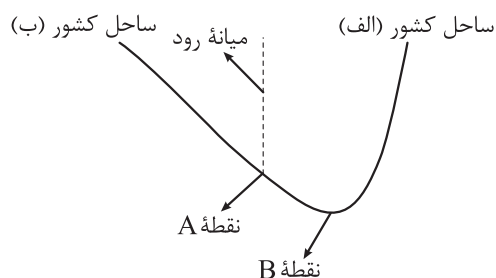
- الف) در عصر صفوی بافندگان اصفهان در تولید شال ترمه مهارت داشتند.
 ب) نظامیه‌ها به همت خواجه نظام‌الملک توسی در شهرهای مهمی از جمله اصفهان ساخته شدند.
 ج) ابن سینا پس از مهاجرت از زادگاهش بخارا، در شهرهای مختلف ایران از جمله اصفهان به فعالیت علمی و درمان بیماران مشغول بود.
 د) در دوره جانشینان تیمور، شهر و شهرسازی شکوفا شد و شهرهای هرات، شیراز، مشهد و اصفهان رشد و رونق چشمگیری یافتند.

(۱) الف - ج (۲) الف - د

(۳) ب - د (۴) ب - ج

جغرافیای یازدهم

۷۱- با توجه به شکل مقابل:



الف) با انتخاب کدام نوع مرز، فاصله مرز «از هر دو ساحل» به یک اندازه خواهد بود؟

ب) در صورت تعیین مرز به گونه‌ای که هر دو کشور حق و امکان کشتیرانی در رود را داشته باشند، کدام نقطه مرز دو کشور خواهد بود؟

ج) خط مرزی ایران و عراق در اروندرود، مشابه نقطه در شکل است.

۱) خط تالوگ - A - B

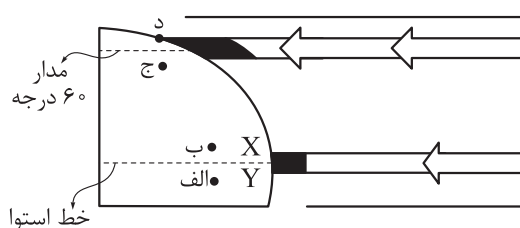
۲) خط منصف - B - B

۳) خط تالوگ - A - A

۴) خط منصف - B - A

۷۲- براساس تصویر زیر، کدام گزینه به اطلاعات درستی در خصوص نواحی واقع در محدوده‌های «الف - ب» و «ج - د»

ارائه می‌کند؟



۱) می‌توان گفت اکثر مزارع پلانتیشن در ناحیه «الف - ب» قرار دارد. - بیابان‌های گرم در ناحیه «الف - ب» و بیابان‌های سرد در ناحیه «ج - د» تشکیل شده‌اند.

۲) میزان تولید ماده آلی و سرعت رشد گیاهان در ناحیه «الف - ب» بیشتر است. - احتمال شکل‌گیری بارش‌های سیکلونی در ناحیه «الف - ب» بیشتر است.

۳) با در نظر گرفتن تقسیم‌بندی‌های آب‌وهوایی کوپن، می‌توان ناحیه «الف - ب» را در گروه A و ناحیه «ج - د» را در گروه B قرار داد. - ناحیه «الف - ب» سرچشمه جریان‌های آب گرم است

۴) میزان انرژی تولیدی در یک نیروگاه خورشیدی، در ناحیه «الف - ب» تقریباً دو برابر یک نیروگاه خورشیدی با مساحت یکسان در ناحیه «ج - د» است. - هر دو ناحیه «الف - ب» و «ج - د» در میان نواحی پرفشار محصور شده‌اند.

۷۳- کدام مورد با توجه به «طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی»، به ترتیب منطبق با نمونه‌ای از فعالیت‌های نوع اول، دوم

و سوم است؟

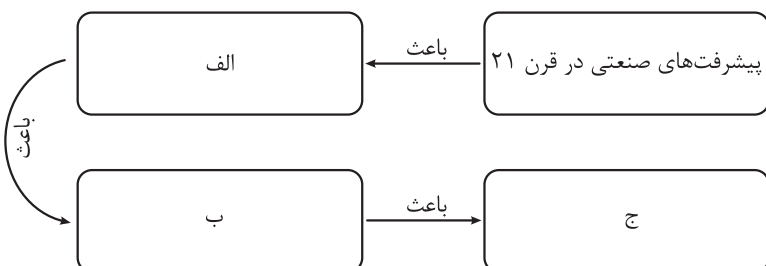
۱) ساخت بطری شیر - تدریس در مراکز تحقیقاتی حوزه صنایع نو - نهادهای قضایی مستقر در سیلیکون‌ولی

۲) تولید برق از جزر و مد - ساخت قطعات صفحات تولید انرژی خورشیدی - فروش میوه در خیابان‌های مکزیک

۳) سم‌پاشی مزارع پلانتیشن - مراکز اقامتی در دامنه‌های کوه‌های آلپ - انتقال نفت خام با استفاده از کشتی

۴) بازارهای شناور در بانکوک - حمل کالاهای فاسدشدنی به وسیله هواپیما - انتقال نفت خام با استفاده از کشتی

۷۴- عبارت‌های کدام گزینه، موارد «الف»، «ب» و «ج»، در تصویر زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟



- (۱) گسترش ارتباطات - به‌کارگیری برخی زبان‌ها مانند انگلیسی در سراسر جهان - استفاده از زبان انگلیسی در اغلب نرم‌افزارهای رایانه‌ای، متون علمی و تحقیقات بین‌المللی
- (۲) تغییرات آب‌وهوایی و گرم‌شدن کره زمین - بالا آمدن سطح آب دریاها - وقوع توفان‌ها، هاریکن و تخریب تأسیسات ساحلی
- (۳) شکل‌گیری انقلاب در فناوری اطلاعات و ارتباطات - استفاده از انواع رسانه‌ها - گسترش فرهنگ و زبان انگلیسی در سایر نواحی جهان، حتی نواحی دورافتاده
- (۴) به کار بردن روش‌های علمی در کشاورزی - افزایش میزان تولیدات - رسیدن به خودکفایی برخی کشورها در تولید محصولات غذایی مورد نیاز خود

۷۵- کدام مورد به ترتیب با پیامدهای هواز دگی شیمیایی، فیزیکی و زیستی مطابقت دارد؟

- (الف) ایجاد تغییرات شیمیایی در سنگ‌ها به واسطه تنفس گیاهی
- (ب) خرد شدن سنگ‌ها در نتیجه نفوذ آب در شکاف‌های سنگ‌ها و یخ‌زدن آن‌ها
- (ج) محو شدن برجستگی‌های صورت انسان در یک مجسمه سنگی
- (د) تخریب سنگ‌فرش‌های مرمری در یک ساختمان
- (ه) اکسید شدن صخره‌های سنگی

(۲) الف - د - ه

(۱) ج - ب - الف

(۴) د - ج - ه

(۳) الف - ه - ب

۷۶- کدام گزینه، با توجه به «الگوی مدیریت سیاسی فضا» به ترتیب از «وجه شباهت دو کشور عراق و آذربایجان» و «وجه تفاوت دو کشور فرانسه و استرالیا» است؟

- (۱) اختیارات محلی محدود و نظام قانون‌گذاری متمرکز در کشور - مجلس نمایندگان در یک کشور به شکل مرکزی و سنا و در کشور دیگر، تنها به شکل ایالتی است.
- (۲) وجود یک نظام مدیریت متفاوت با سایر بخش‌های کشور در یک منطقه خاص - مجری‌بودن مدیریت‌های محلی در مقابل دارا بودن قدرت تصمیم‌گیری مدیران محلی در حوزه سیاست خارجی
- (۳) استقلال محدود سیاسی کشور - یکسان‌بودن و یا تفاوت نظام آموزش و پرورش در کشور
- (۴) تابع‌بودن تمام نواحی کشور در حوزه دفاعی - یکسان‌بودن و تنوع قوانین، مقررات و تشکیلات اداری در تمام کشور

۷۷- با توجه به موارد زیر، کدام یک در خصوص کشور «ایالات متحده آمریکا»، درست است؟

- الف) در بخش‌هایی از این کشور، مانند کشورهای استرالیا و انگلستان، دو زبان رواج دارد.
ب) مرز میان این کشور و کانادا دارای ویژگی‌های مثبت است و به دلیل تطبیقی بودن آن مورد پذیرش مردم قرار گرفته است.
ج) این کشور یکی از مهم‌ترین نواحی کشت غله و دامداری تجاری در جهان است.
د) برخی معتقدند حمله این کشور به افغانستان، تأثیرپذیرفته از نظرات جغرافی‌دان‌هایی چون مکیندر بوده است.
- ۱) موارد «الف» و «ب» برخلاف موارد «ج» و «د» با جغرافیای این کشور مغایرت دارد.
۲) موارد «ب» و «ج» برخلاف موارد «الف» و «د» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد.
۳) موارد «الف» و «ج» برخلاف موارد «ب» و «د» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد.
۴) موارد «الف» و «د» برخلاف موارد «ب» و «ج» با جغرافیای این کشور مغایرت دارد.

۷۸- با توجه به توضیحات داده‌شده در هر گزینه، نوع بارش را مشخص کنید.

- الف) گرم‌تر بودن توده هوا نسبت به توده هوای نزدیک خود، باعث صعود هوا و بارش می‌شود.
ب) توده هوا در برخورد با یک مانع طبیعی به صورت عمودی بالا می‌رود و همراه با بالارفتن سردشده و بارش ایجاد می‌شود.
ج) برخورد توده‌های هوا به یکدیگر موجب ناپایداری هوا و در صورت دارا بودن رطوبت موجب بارندگی می‌شود.
د) بیشتر در محل جبهه‌ها رخ می‌دهد و در آن، هوای گرم و سبک‌تر به بالا می‌رود.

- ۱) سیکلونی - ناهموازی - همرفتی - جبهه‌ای
۲) همرفتی - کوهستانی - سیکلونی - همرفتی
۳) سیکلونی - کوهستانی - همرفتی - همرفتی
۴) همرفتی - ناهموازی - سیکلونی - جبهه‌ای

۷۹- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«امروزه کشورها سعی می‌کنند با ایجاد پارک‌های علم و فناوری، صنایع نو را گسترش دهند، این صنایع»

- ۱) بر محور فناوری پیشرفته هستند و برای رشد و گسترش خود به واردات از دیگر کشورها وابسته هستند.
۲) در دهه ۱۹۷۰ با وقوع انقلاب فناوری و انقلاب سبز، رشد و گسترش زیادی پیدا کردند.
۳) جزء فعالیت‌های نوع دوم محسوب می‌شوند، اما ارتباط نزدیکی با فعالیت‌های نوع چهارم دارند.
۴) عمدتاً بر محور فناوری پیشرفته هستند و به جای انسان‌ها از ربات‌ها در جریان فرایند تولید استفاده می‌کنند.

۸۰- با بررسی موارد زیر در چارچوب «قدرت ملی»، کدام مورد درست است؟

الف) کشوری که مناطق بیابانی و کوهستانی گسترده‌ای دارد. این کشور در عین حال به منابع معدنی بسیاری دسترسی دارد و اقتصاد آن به صادرات این منابع وابسته است.

- ب) کشوری که با وجود پهناوری و گستردگی سرزمینی از جمعیت کم، اما بسیار متنوعی برخوردار است.
ج) کشور پهناوری که دارای جمعیت بالا بوده و با پدیده فرسایش و آلودگی خاک مواجه است.
د) کشوری که در نزدیک عرض ۶۰ درجه واقع شده، از نظر قومی و زبانی تنوعی ندارد و پایتخت آن در مرکز قرار گرفته است.
- ۱) موارد «الف» و «ب»، برخلاف مورد «د» دارای ویژگی‌های منفی است.
۲) موارد «ب» و «د»، برخلاف موارد «الف» و «ج» دارای ویژگی‌های مثبت است.
۳) مورد «ب»، برخلاف موارد «الف» و «ج» دارای ویژگی‌های مثبت است.
۴) موارد «الف» و «ج»، برخلاف موارد «ب» و «د» دارای ویژگی‌های مثبت است.

فلسفه یازدهم

۸۱- در کدام گزینه موضوع دو گزاره علمی متفاوت ولی روش آن‌ها یکسان است؟

- (۱) علل پیرشدن سلول‌های حیوانات، ترشح ماده‌ای به نام توکس‌آدین است. - ساختار آب از یک مولکول هیدروژن تشکیل شده است.
- (۲) اعداد زوج همیشه بر دو بخش‌پذیر هستند. - قانون علیت بر همه ابعاد هستی حکم فرماست.
- (۳) مفاهیم به دو دسته کلی و جزئی تقسیم می‌شوند. - استعاره نوعی تشبیه خفیف است.
- (۴) اخلاق، روش کسب فضیلت را به انسان نشان می‌دهد. - برخی از پادشاهان گذشته، اعمال خلاف اخلاق انجام داده‌اند.

۸۲- کدام یک از گزینه‌های زیر به درستی رابطه بین ریشه‌های فلسفه و شاخه‌های آن را توضیح می‌دهد؟

- (۱) ریشه فلسفه عمدتاً در منطق و وجودشناسی قرار دارد و شاخه‌های فلسفه شامل اخلاق، سیاست و زیبایی‌شناسی هستند.
- (۲) ریشه فلسفه به مطالعه ماهیت وجود و شناخت می‌پردازد، در حالی که شاخه‌های فلسفه تنها به مسائل اجتماعی و سیاسی می‌پردازند.
- (۳) ریشه فلسفه مربوط به پرسش‌های بنیادین درباره هستی و شناخت است و شاخه‌های فلسفه عهده‌دار بررسی همین موضوعات در محدوده‌های کوچک‌تر، مانند اخلاق و ذهن هستند.
- (۴) ریشه فلسفه فقط به زمان یونان باستان محدود می‌شود و شاخه‌های فلسفه وجود و معرفت در زمان معاصر را مورد بررسی قرار می‌دهند.

۸۳- کدام یک از موارد زیر به بهترین شکل، ماهیت اندیشیدن فلسفی را توضیح می‌دهد؟

- (۱) پذیرش تمام باورهای گذشته بدون پرسش از چرایی آن‌ها، به دلیل اهمیت ثبات فکری
- (۲) بررسی ریشه تمام باورها و یافتن چرایی آن‌ها برای سنجش در چارچوب عقل و منطق
- (۳) کنارگذاشتن همه باورهای قدیمی و چینش دوباره باورها بر مبنای عقل و استدلال
- (۴) آموختن دانش فلسفه و تطبیق باورهای جامعه بر مبنای استدلالات منطقی و فلسفی

۸۴- کدام یک از گزینه‌های زیر، دیدگاه و رویکرد سوفیست‌ها را بهتر نشان می‌دهد؟

- (۱) سوفیست‌ها به دلیل تضاد در سخنان اندیشمندان، حقیقت را نسبی دانسته و تلاش کردند برداشت‌های متفاوتی از حقیقت ارائه کنند.
- (۲) سوفیست‌ها به دلیل بی‌اعتمادی به علم، به ترویج فن سخنوری روی آورده و تدریجاً حقیقت و واقعیت را به طور کامل انکار کردند.
- (۳) سوفیست‌ها با نقد نظریات اندیشمندان، به دنبال ارائه تفسیر دقیق‌تری از جهان و رسیدن به حقیقت بودند.
- (۴) سوفیست‌ها به خاطر مغالطه‌هایی که از آن‌ها استفاده می‌کردند، دنبال کردن سخنان جهان‌شناسان را امری بیهوده می‌دانستند.

۸۵- با توجه به دادگاه سقراط و جریان زندگی او، کدام گزینه با تفکرات او منطبق است؟

- (۱) انسان‌ها به جای این که به دنبال ثروت باشند باید به دنبال کسب فضیلت باشند.
- (۲) عمل به رسالت الهی که خود را داناترین مردم معرفی کند او را به دادگاه کشاند.
- (۳) مرگ صرفاً گذرگاهی است که انسان را به جهان درگذشتگان و بلندمرتبه‌گان منتقل می‌کند.
- (۴) کسی که از مرگ بگریزد قطعاً به دام بدی گرفتار می‌شود، چون بدی تندتر از مرگ می‌دود.

۸۶- درباره شناخت کدام مورد به درستی بیان نشده است؟

- (۱) هر کس تصور کند که نمی‌تواند شناخت‌هایش را منتقل کند نباید سخن بگوید.
- (۲) کسی که در اصل دانستن شک کند، هیچ دانشی در ذهن او شکل نمی‌گیرد.
- (۳) رفتار انسان با موجودات جهان نشان می‌دهد که به قدرت شناخت خود باور دارد.
- (۴) کسی که معتقد است حقیقت غیرقابل شناخت است، ناخواسته وجود یک حقیقت را اثبات می‌کند.

۸۷- درباره انواع شناخت کدام گزینه درست است؟

- (۱) تمامی شناخت‌های تجربی انسان بر چند قاعده استوار هستند که آن قواعد به هیچ وجه تجربی نیستند.
 - (۲) در فلسفه، از طریق تحلیل یافته‌های حسی مانند دیدن طبیعت و موجودات به شناخت خداوند می‌پردازند.
 - (۳) قوانین بنیادی جهان که قواعد کلی حاکم بر طبیعت هستند از طریق ابزار عقل و با کمک حواس به دست می‌آیند.
 - (۴) ما از طریق حواس خود به شناخت بسیاری از موجودات می‌رسیم و به اسرار و رموز طبیعت پی می‌بریم.
- ۸۸- در صورتی که بخواهیم «تأثیر متقابل روح و جسم» را شرح دهیم، مطابق با مبانی فکری کدام فیلسوف راه دشوارتری در پیش داریم؟**

- (۱) ملاصدرا (۲) دکارت (۳) توماس هابز (۴) کارل مارکس

۸۹- کدام گزینه در مورد دیدگاه سهروردی درست است؟

- (۱) ریشه نظریات فلسفی و اشراقی او را می‌توان در فلسفه ابن‌سینا و فارابی مشاهده کرد.
- (۲) نفس انسان نور مطلق است که همراه بدن ظلمانی، وجود انسان را تشکیل داده‌اند.
- (۳) برخلاف نظر ابن‌سینا، درک حقایق هستی در فلسفه فقط از طریق اشراق و شهود ممکن است.
- (۴) وطن نفس انسان در دنیا نیست، بلکه در جهان مشرق و نور است و مایل است به آن‌جا بازگردد.

۹۰- کدام عبارت با نظریه اخلاقی مطرح‌شده در برابر آن تطبیق دقیق‌تری دارد؟

- (۱) رسیدن به سعادت یک خواسته اخلاقی و انسانی است و می‌تواند ملاک خوبی برای تشخیص رفتار خوب و بد باشد. (کانت)
- (۲) برای پرداخت حقوق کارگران شرکت لازم است حتی با دروغ در تبلیغات، فروش بیشتری داشته باشیم و این اصلاً بد نیست. (ماتریالیست‌ها)
- (۳) اولین قدم در تعریف و شناخت سعادت این است که ببینیم کدام رفتار خوب و پسندیده است و کدام رفتار بد و ناپسند. (افلاطون)
- (۴) انسان‌ها به خاطر تمایلات شدید ممکن است مرتکب رذایل اخلاقی شوند، مگر این‌که پشتوانه‌ای به نام خداوند وجود داشته باشد. (فلاسفه مسلمان)

مهم ترین ویژگی های آزمون های خیلی سبز در پایه های دهم و یازدهم:

- ۱- برگزاری دست کم یک آزمون در ماه بر اساس روال تدریس در مدرسه
- ۲- برگزاری آزمون های ویژه برای زمان های خاص (میان ترم، ترم، پس از عیدو...)
- ۳- امکان جبران عقب ماندگی های دوره مطالب برای تثبیت آنها

پاسخ نامه تشریحی آزمون را ساعت ۱۶ از صفحه
شخصی خودتان در سایت آزمون خیلی سبز دریافت کنید.



azmoon.kheilisabz.com

اساتید، مشاوران و دانش آموزان گرامی؛

نظرات، پیشنهادات، انتقادات و بازخوردهای خود نسبت به سؤالات این آزمون را می توانید
از طریق آیدی @Kheilisabz_edit در همه پیام رسان ها با ما به اشتراک بگذارید.